**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**

**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

**Disciplina: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: Linguística Aplicada I: Panorama histórico da Linguística Aplicada: Questões teóricas e metodológicas**

Linha(s) de Pesquisa: Todas as Linhas do Programa

Responsável: 00151 Mara Sophia Zanotto

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2024-1

Dia/Horário: Quarta-feira 12:45-15:45

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6414-8846

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Mara-Zanotto/stats

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Esta disciplina tem por objetivo oferecer aos alunos iniciantes um panorama histórico da Linguística Aplicada, abordando as principais questões teóricas e teórico-metodológicas do campo, de forma a auxiliá-los na reflexão e escolha dos parâmetros que nortearão suas atividades de pesquisa. A disciplina tem também por objetivo discutir o status da Linguística Aplicada como área do saber, a partir de um olhar do início do século XXI. Os marcos históricos do desenvolvimento dessa área de investigação servirão de base para a organização do programa e para o desenrolar das discussões. A disciplina objetiva ter uma amplitude de foco, abordando desde as várias definições atribuídas ao termo Linguística Aplicada e às implicações daí decorrentes, bem como questões ligadas à Linguística Aplicada. Receberão ênfase questões relativas à natureza prático-teórica da linguística Aplicada como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo, abordando as principais questões teóricas e teórico-metodológicas e políticas do campo, de forma a auxiliá-los na reflexão e escolha dos parâmetros decoloniais como possibilidades para a organização e condução de suas atividades de pesquisa.

**Bibliografia:**

CAVALCANTI, M. C. O pós-ápice da migração haitiana no país em notícia recortada em portal de notícias: algumas notas sobre escolhas epistemológicas. Disponível em:
http://dx.doi.org/10.1590/1678-460X2019350101

FREITAS, M. T. U.; PESSOA, R. R.  Rupturas e continuidades na Linguística Aplicada Crítica: uma abordagem historiográfica. Calidoscópio, Vol. 10, n. 2, 2012, p. 225-238. doi: 10.4013/cld.2012.102.09

MEGALE, A. H.; LIBERALI, F. C. As implicações do conceito de Patrimônio Vivencial Como Uma Alternativa Para A Educação Multilíngue. Revista X, v.15, n.1, 2020, p. 55-74.

PENNYCOOK, A. Critical applied linguistics: A critical re-introduction. Routledge, 2021.

QUEIROZ, L. Decolonialidade e concepções de língua: uma crítica linguística e educacional. Pontes, SP, 2020.