



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA
E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA OPTATIVA: Teoria Linguística: Modos de interpretação do “erro”: déficit, desvio, sintoma

LINHA DE PESQUISA: Linguagem e Patologias da Linguagem

PROFESSORA: Profa. Dra. Lúcia Arantes

CRÉDITOS: 03

SEMESTRE: 2º/2014

DIA/HORÁRIO: 2ª feira – horário: 12:45- 15:45

Nível: M/D

Ementa

Este curso discute concepções de “erro” presentes nos estudos sobre a fala e a escrita de crianças. Problematisa-se esta noção visando cernir diferenças entre vertentes ou propostas teóricas em Aquisição da Linguagem (oral e escrita). Reflete-se, ainda, sobre consequências da presença de uma ou outra definição de “erro” nos campos da Aquisição, da Educação e da Clínica de Linguagem. Entende-se que o estabelecimento de contornos nítidos para os conceitos permite maior visibilidade da articulação sujeito-linguagem que participa da formação dos campos acima citados. A discussão será alimentada, não só pelas leituras de textos dos campos mencionados, mas, também, por trabalhos de Freud e Lacan.

Bibliografia

- ARANTES, L. Diagnóstico e Clínica de Linguagem. Tese de Doutorado (inérita). LAEL-PUCSP. 2001
- BORGES, Sonia. O quebra-cabeça: a alfabetização depois de Lacan. Goiânia: Abruc – Editoras associadas, 2006.
- CALIL, E. A escuta e o funcionamento da rasura. Revista Leitura.v.20. 1997
- CARVALHO, G. Questões sobre o deslocamento do investigador em Aquisição de Linguagem. Cadernos de Estudos Lingüísticos. Campinas, Editora da UNICAMP v47 no. 1-2 (p.61-68). 2005
- DE LEMOS, C. T. G. Saber a língua e o saber da língua. Campinas: IEL-UNICAMP, publicação interna. 1991
- FIGUEIRA, R. A. Algumas Considerações Sobre o Erro Como Dado de Eleição nos Estudos de Aquisição da Linguagem pela Criança Normal. Anais do II ENAL. PUC-RS.1991
- FREUD, S. (1980). Inibição, sintoma e angústia. (J. Salomão, Trad.). Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas. (Vol. XX, pp. 107-198). Rio de Janeiro: Imago. (Original publicado em 1926).
- LACAN, J. Duas Notas Sobre a Criança (1998). Opção Lacaniana. Revista Brasileira Internacional de Psicanálise. Escola Brasileira de Psicanálise, n 21. Edições Eolia, 5-6.
- LAJONQUIÈRE, L. De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens. São Paulo, Editora Vozes. 1992
- LIER-DEVITTO, M. F. & CARVALHO, G. M. Interacionismo: um esforço de teorização em Aquisição da Linguagem. In FINGER, I. & QUADROS, R. (orgs) Teoria de Aquisição da Linguagem. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
- LIER-DE VITTO, M.F. Sobre a posição do investigador e a do clínico frente às falas sintomáticas. Letras de Hoje, Porto Alegre: PUCRGS, vol. 39, n.3,p.47-60, 2004
- SANTOS, R. V. Impasses na relação do aluno com a escrita no ensino fundamental. 2008 Dissertação (Mestrado em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem). Pontifícia Universidade Católica, São Paulo.
- BORGES