



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E
ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: A relação dialógica em situação clínica e educacional

Linha de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 003113 Lúcia M. Guimarães Arantes

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2018

Dia/Horário: Segunda-Feira, 12:45-15:45

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Este curso focaliza questões ligadas à relação clínico-paciente, assim como à relação professor-aluno e seus efeitos em produções discursivas insólitas, como erros e sintomas na fala/escrita. A problemática da transferência, conforme definida e explorada por Freud, é central na discussão, na medida em que atinge, diretamente, a questão de deslocamentos imprevistos entre os sujeitos, que apontam para dissimetrias constitutivas nas relações humanas e para a relevância que aí adquire a noção de escuta/interpretação .

Bibliografia:

ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de. Transmission of psychoanalysis to educators: from the pedagogic ideal to the real of the educational (trans)mission.. In: PSICANALISE, EDUCACAO E TRANSMISSAO, 6., 2006, São Paulo. Proceedings online.

Available from: <http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC000000032006000100008&lng=en&nrm=abn>. Access on: 09 Sep. 2016.

LIER-DeVITTO, Maria Francisca, EMENDABILI Mariana. "UMA POSIÇÃO SOBRE A ESCUTA NA CLÍNICA DE LINGUAGEM." *Linguística* 31.2 (2015): 73-82.

NUNES, Marcia Regina Mendes. Psicanálise e educação: pensando a relação professor-aluno a partir do conceito de transferência.. In: C LOQUIO DO LEPSI IP/FE-USP, 5., 2004, São Paulo. Proceedings online... Available

from: <http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC000000003200400100040&lng=en&nrm=abn>. Access on: 09 Sep. 2016.

FREUD, S. A dinâmica da transferência. In Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud (J. Salomão, trad.) (Vol. 12). Rio de Janeiro, RJ: Imago, 1996.

FREUD, S Recordar, repetir e elaborar. In Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud (J. Salomão, trad.) (Vol. 12). Rio de Janeiro, RJ: Imago, 1996.

FREUD, S Observações sobre o amor transferencial. In Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud (J. Salomão, trad.) (Vol. 12). Rio de Janeiro, RJ: Imago, 1996.

Tesser, Evelin. O diálogo na Clínica de Linguagem: considerações sobre transferência e intersubjetividade. Diss. Tese de Doutorado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. Inédita, 2012.

VOLTOLINI, Rinaldo. A educação como " fato inconveniente " para a psicanálise. In: PSICANALISE, EDUCACAO E TRANSMISSAO, 6., 2006, São Paulo. Proceedings online.

Available

from: <http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC000000003200600100006&lng=en&nrm=abn>. Access on: 09 Sep. 2016.