



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA**  
**APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM**

**DISCIPLINA ELETIVA: *Linguística Aplicada II: Aprendizagem em rede e Redes digitais de aprendizagem***

**Linhas de Pesquisa: Linguagem e Tecnologia e Linguagem e Educação**

**Responsável:** Profa. Dra. Maximina Maria Freire

**Créditos:** 03

**Semestre/Ano:** 1º Semestre de 2017

**Dia/Horário:** Sexta-feira das 9h às 12hs

**Nível:** M/D

**Ementa:**

Considerando que a construção de conhecimento ocorre em rede, em uma tessitura complexa, não fragmentada ou linear, originando um sistema aberto, passível de múltiplas ligações e religações, o curso discute o papel potencialmente mediador de mídias fixas e móveis, bem como o de redes digitais/sociais, na aprendizagem de línguas, buscando sua (in-)compatibilidade com o ambiente escolar. O curso também propõe formas de analisar redes digitais, identificando padrões de interação e conexões entre polos e interagentes.

**Bibliografia:**

**Artigo em periódico**

KUKULSKA-HULME, Agnes. Will mobile learning change language learning. *ReCALL*, v.21, n.2, 2009, p. 157-165.

MIZRUCHI, M.S. 2006. Análise de redes sociais: avanços recentes e controvérsias atuais. *RAE*, vol.46, no.3, p.72-86.

FREIRE, M. M. 2015. “The tablet is on the table!” The need for a teachers’ self-hetero-eco technological formation program. *The International Journal of Information and Learning Technology*, Vol. 32, Iss 4, pp. 209 – 220.

FREIRE, M.M. 2013. Complex educational design: a course design model based on complexity. *CWIS*, vol.30, no.3, p.174-185.

**Livro monográfico**

BARON, N.S. 2008. *Always On: Language in an Online and Mobile World*. OUP.

MORIN, E. 2008. *Ciência com consciência*. Bertrand Brasil.

SANTAELLA, L. 2010. *Redes sociais digitais: a cognição conectiva do twitter*. Paulus editora.

SANTAELLA, L. 2016. *Temas e dilemas do pós-digital: a voz da política*. Paulus editora.