



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA  
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

**DISCIPLINA: (LA2) *A relação dialógica em situação clínica e educacional***

**Linha de Pesquisa:** Linguagem e Patologias de Linguagem

**Responsável:** Profa. Dra. Lúcia Arantes

**Créditos:** 03

**Semestre/Ano:** 1º/2017

**Dia/Horário:** Segunda-feira - 12h45-15h45

**Nível:** M/D

**Ementa:**

Este curso focaliza questões ligadas à relação clínico-paciente, assim como à relação professor-aluno e seus efeitos em produções discursivas insólitas, como erros e sintomas na fala/escrita. A problemática da transferência, conforme definida e explorada por Freud, é central na discussão, na medida em que atinge, diretamente, a questão de deslocamentos imprevistos entre os sujeitos, que apontam para dissimetrias constitutivas nas relações humanas e para a relevância que aí adquire a noção de escuta/interpretação .

**Bibliografia:**

**ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de.** Transmission of psychoanalysis to educators: from the pedagogic ideal to the real of the educational (trans)mission.. In: PSICANALISE, EDUCACAO E TRANSMISSAO, 6., 2006, São Paulo. **Proceedings online.**

Available from: <[http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=MSC000000032006000100008&lng=en&nrm=abn](http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC000000032006000100008&lng=en&nrm=abn)>. Access on: 09 Sep. 2016.

**LIER-DeVITTO, Maria Francisca, EMENDABILI Mariana.** "UMA POSIÇÃO SOBRE A ESCUTA NA CLÍNICA DE LINGUAGEM." *Lingüística* 31.2 (2015): 73-82.

**NUNES, Marcia Regina Mendes.** Psicanálise e educação: pensando a relação professor-aluno a partir do conceito de transferência.. In: C LOQUIO DO LEPSI IP/FE-USP, 5., 2004, São Paulo. Proceedings online... Available

from: <[http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=MSC0000000032004001000040&lng=en&nrm=abn](http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000032004001000040&lng=en&nrm=abn)>. Access on: 09 Sep. 2016.

**FREUD, S.** A dinâmica da transferência. In *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (J. Salomão, trad.) (Vol. 12). Rio de Janeiro, RJ: Imago, 1996.

**FREUD, S** Recordar, repetir e elaborar. In *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (J. Salomão, trad.) (Vol. 12). Rio de Janeiro, RJ: Imago, 1996.

**FREUD, S** Observações sobre o amor transferencial. In *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (J. Salomão, trad.) (Vol. 12). Rio de Janeiro, RJ: Imago, 1996.

**Tesser, Evelin.** O diálogo na Clínica de Linguagem: considerações sobre transferência e intersubjetividade. Diss. Tese de Doutorado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. Inédita, 2012.

**VOLTOLINI, Rinaldo.** A educação como "fato inconveniente" para a psicanálise. In: PSICANALISE, EDUCACAO E TRANSMISSAO, 6., 2006, São Paulo. Proceedings online. Available

from: <[http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=MSC0000000032006001000006&lng=en&nrm=abn](http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000032006001000006&lng=en&nrm=abn)>. Access on: 09 Sep. 2016.