



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**DISCIPLINA:** Linguística Aplicada 2(LA2) Tópicos em Linguística Aplicada:

**Linguagem, Mediação e Ensino em Contexto Online**

**Professor:** Dra. Heloisa Collins

**Semestre/Ano:** 1º/2007

**Horário:** 3as feiras das 9h00 às 12h00

**Créditos:** 03

### EMENTA

Esta disciplina tem por objetivos explorar fontes teóricas e analíticas na esfera do ensino online e, mais especificamente, da mediação (do professor e de pares) como poderoso instrumento de desenvolvimento e aprendizagem na interação.

A disciplina focalizará a mediação do ponto de vista da linguagem, analisando como se constitui o discurso mediador em práticas de mediação online bem e mal sucedidas.

Em um segundo enfoque, a disciplina se concentrará em estratégias de mediação e nas diferenças específicas da mediação em diferentes contextos de interação online (de comunicação ou de produção, síncrona ou assíncrona).

A disciplina utilizará, para ambos os enfoques, fontes teóricas atualizadas e duas fontes principais de dados de interação e mediação online: uma orientada para a formação de professores de língua estrangeira e outra orientada para a formação de professores de quaisquer disciplinas em relação ao desenvolvimento de suas práticas de leitura escrita e das de seus alunos.

### Bibliografia inicial, sujeita a revisões e acréscimos

Bender, Tisha (2003) Discussion-Based Online Teaching to Enhance Student Learning: Theory, Practice and Assessment

Celani, Maria Antonieta Alba and Heloisa Collins (2005) Critical thinking in reflective sessions and in online interactions. AILA Review 18, 4.-57. John Benjamins Publishing Company.

Classroom Management Strategies : Gaining and Maintaining Students' Cooperation (Wiley/Jossey-Bass Education) by James S. Cangelosi (Paperback - Feb 20, 2003)

David Wiley (2001) "Peer-to-Peer and Learning Objects: The New Potential for Collaborative Constructivist Learning Online," *icalt*, p. 0494, Second IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'01).

<http://csdl2.computer.org/comp/proceedings/icalt/2001/1013/00/10130494.pdf>

Draves, William A. (2002) Teaching Online.

Matzat, Uwe and Henk de Vos (2000) Online Communities: Which Conditions make them successful? <http://www.ppsw.rug.nl/matzat/online-communities.pdf>

Palloff, Rena M. and Pratt, Keith (2004) Collaborating Online : Learning Together in Community (Jossey-Bass Guides to Online Teaching and Learning)

Thorpe, M (2002) Rethinking Learner Support: the challenge of collaborative online learning. Open Learning. Taylor & Francis.

<http://taylorandfrancis.metapress.com/link.asp?id=pbqmu86nkhga0qmu>