



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

MINI-CURSO: Fonética Aplicada ao ensino de pronúncia e compreensão oral em língua estrangeira

Linhas de Pesquisa: Linguagem e Educação, Linguagem e Trabalho, Linguagem, Tecnologia e Educação e Linguagem e Patologias da Linguagem

Responsável: Prof^a Dr^a Sandra Madureira

Horário: (1^a semana de aula) das 12h45 às 15h45

Semestre/Ano: 1^o/2013

Créditos: 1

Nível: M/D

Local: Laboratório

EMENTA

Este mini-curso tem como objetivo discutir questões de ensino/aprendizagem de pronúncia e compreensão oral em língua estrangeira à luz de subsídios da Fonética Aplicada. Os alunos serão estimulados a refletir sobre os contrastes entre os inventários fonêmicos das línguas e a interferência da língua materna e a utilizar *softwares* de análise de fala e recursos materiais disponíveis em CD e na internet para o ensino e aprendizagem de sons em língua estrangeira.

BIBLIOGRAFIA

GASS, S. & MACKEY, A. (Eds.) (2012). *Handbook of second language acquisition*. New York: Routledge.

FLEGE, J. (1987) The production of "new" and "similar" phones in a foreign language: Evidence for the effect of equivalence classification. *Journal of Phonetics*, 15, 45 – 65.

_____ (1995) Second Language Speech Learning: theory, findings and problems. STRANGE, W. (Ed.) *Speech Perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues in Cross-Language Speech Research*. Timonium, MD: York Press Inc. pp . 233-272.

FRASER, H. (2001) *Teaching Pronunciation: A handbook for teachers and trainers*. Sydney: TAFE Access Division (funded by the Adult Literacy Project through the Commonwealth of Australia Department of Education Training and Youth Affairs).



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

IVERSON et al. (2001) A perceptual interference account of acquisition difficulties for non-native phonemes. In: *Speech, Hearing and Language: work in progress*, V.13, Department of Phonetics and Linguistics, University College London, 2001.

JAMIESON, D. H. Techniques for training difficult non-native speech contrasts. *Proceedings of the XIIIth International Congress of Phonetic Sciences*. Stockholm, Sweden, 13-19 August, 1995. Stockholm: KTH / Stockholm University. Vol. v.4, 1995, p.100-107.

LLISTERRI, J. (1995) "Relationships between Speech Production and Speech Perception in a Second Language" in ELENIOUS, K.- BRANDERUD, P. (Eds) *Proceedings of the XIIIth International Congress of Phonetic Sciences*. Stockholm, Sweden, 13-19 August, 1995. Stockholm: KTH / Stockholm University. Vol. 4. pp. 92-99.

McALLISTER, R. (2000) "Perceptual foreign accent and its relevance for simultaneous interpreting", in HYLSTENSTAM, K.- ENGLUND-DIMITROVA, B. (Eds.) *Language Processing and Simultaneous Interpreting*. Amsterdam: John Benjamin. pp. 45-63.
http://www2.ling.su.se/fon/perilus/2000_12.pdf

ROCCA, P. D. A. (2003) A tecnologia de fala aplicada ao ensino de entoação da língua inglesa para falantes nativos da língua portuguesa. Tese de Doutorado. Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.