



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA APLICADA 2 (LA2): LINGUAGEM E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

PROFESSOR: Profª Drª Fernanda Coelho Liberali

HORÁRIO: Quarta-feira das 14h às 19 h

PERÍODO: 1º Semestre de 2007

CRÉDITOS: 03 Créditos

EMENTA

Este curso trabalhará a análise da linguagem de atividades no contexto escolar para compreender sua relação com a produção de conhecimento. O foco será a discussão sócio-histórico-cultural dessa produção na formação tanto de educadores quanto de alunos, em áreas diversas do conhecimento. O aporte teórico será essencialmente Vygotsky, Leontiev, Bakhtin e seus seguidores. Para permitir uma maior integração entre a teoria em foco e os contextos de trabalho dos alunos, serão usados para a análise: vinhetas, filmes de aulas, diários, tarefas, unidades didáticas e planejamentos de aulas.

BIBLIOGRAFIA

- BAKHTIN, M. 1952-1953. *Estética da Criação Verbal*. São Paulo. Martins Fontes. 1992.
- BAKHTIN/VOLOCHINOV 1929. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo. Editora Hucitec. 1992.
- BRUNER, J. (2001). *A cultura da educação*. Porto Alegre, Artmed.
- DANIELS, H. (org) (2002) *Vygotsky e a pedagogia*. Loyola. São Paulo.
- DUARTE, N. (2001) *Vygotsky e o "Aprender a Aprender" – Crítica às Apropriações Neoliberais e Pós-Modernas da Teoria Vigotskiana*. Campinas, SP: Autores Associados. Cap 4 e 5.
- ELKONIN, Daniil B. *Psicologia do Jogo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- NEWMAN, Fred e HOLZMAN, L. *Lev Vygotsky – Cientista revolucionário*. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- PINO, Angel. *As marcas do humano – às origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev Vigotski*. São Paulo: Cortez, 2005.
- RODRIGO, Maria José e ARNAY, J. *Conhecimento cotidiano escolar e científico: representação e mudança*. Trad. Cláudia Schilling. São Paulo: editora Ática, 1998.
- FREIRE, P. 1970. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987
- LEONTIEV. A. Activity and Consciousness. In: Philosophy in the USSR: problems of dialectical materialism. Progress Publishers, 1977. Disponível em <http://www.marxists.org/archive/leontiev/works/1977/leon1977.htm>, acessado em 11-06-2003.
- MAGALHÃES, Mª Cecília C. (Org.). *A Formação do Professor como um Profissional Crítico*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.
- PARRILLA, A. e DANIELS. *Criação e Desenvolvimento de Grupos de Apoio entre Professores*. Trad. Glória C. Abdalla e Rodrigo E. de L. Lopes. São Paulo: Loyola, 2004.
- VIGOTSKI, L.S. (1930, 1933/1998) A Formação Social da Mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Orgs. Michael Cole et al., 1978. Trad. José Cipolla Neto et al. 6ª. Edição. São Paulo: Martins Fontes.
- VIGOTSKI, L.S. 1926. *Psicologia Pedagógica*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo **Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e** **Estudos da Linguagem**

- VIGOTSKI, L.S. (1896-1934) *O Desenvolvimento Psicológico na Infância*. Trad. Claudia Berlinder. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- VIGOTSKI, L.S. (1934/2001) *A Construção do Pensamento e Linguagem*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes.
- VIGOTSKI, L.S. (1962) *Thought and Language*. Cambridge: MIT Press. Parcialmente disponível em <http://www.marxists.org/archive/vygotsky/works/words/index.htm>. Acessado em junho de 2002.
- VIGOTSKI, L.S. (1997) *The Collected works of L.S. Vygotsky .Volume 4: The History of the Development of Higher Mental Functions*. New York; London: Plenum Press.
- VIGOTSKI, L.S. (1999) *The collected works of L. S. Vygotsky, Volume 6: Tool and sign in the development of the child*. New York: Plenum Press.
- VIGOTSKI, L.S.; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A.N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. Trad. Maria da Penha Villalobos. Sao Paulo: Icone: Editora da Universidade Estadual de Sao Paulo, 1998, p. 59-83.
- WERSCH, J.V.; DEL RIO, P.; ALVAREZ, A.(1998). *Estudos socioculturais da mente*. Porto Alegre: ARTMED