



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E
ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: LINGÜÍSTICA APLICADA II: Linguagem e desenvolvimento afeto-cognitivo

Linhas de Pesquisa: Linguagem e Educação; Linguagem e Tecnologia

Responsável: Profa. Dra. Fernanda Coelho Liberali

Professor Convidado: Morten Nissen da University of Aarhus, Denmark

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º Semestre de 2017

Dia/Horário: Quarta-feira das 9:00-12:00hs

Nível ME/DO

Língua em que será oferecida: Português/Inglês

Ementa:

O curso realiza uma abordagem sócio-histórico-cultural do tema, a partir de releituras de Spinoza, Stanislavski e Vygotsky, além dos neovygotkianos. Focaliza o estudo teórico-filosófico sobre afecção, drama, perezhivania, desejo, motivo, motivação, além da discussão e análise de práticas pedagógicas com base em ensino-aprendizagem, desenvolvimento, situação social de desenvolvimento, desenvolvimento afetocognitivo, brincar, performance.

Bibliografia:

- Artigo em periódico

- BLOMMAERT, J. From mobility to complexity in sociolinguistic theory and method. Tilburg Papers in Culture Studies, paper 103, 2014. Disponível em: . Acesso em: 05 abr 2016.

- EDWARDS, A. Activity theory and small-scale interventions in schools. In: Journal of Educational Change. 01 Aug 2008. v. 9. Issue 4, 375-378. Disponível em: <
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10833-008-9085-7>

- NISSEN, M. Meeting youth in movement and on neutral ground. Dialogic pedagogy: an international online journal, v. 3, 2015, pp. A19-A42.

- Livro monográfico

- VYGOTSKY, L. S. Psicologia da Arte. São Paulo: Martins Fontes. 1999.

- Livro organizados

- DAVIS, S.; FERHOLT, B.; GRAINGER-VLEMSON, H.; JANSSON, SM.; MARJANOVIC-SHANE, A. Dramatic interactions in education: vygotkian and sociocultural approaches to Drama, Education and Research. London: Bloomsbury, 2016.

- Livro monográfico

- HOLZMAN, Lois. Vygotsky at work and play. New York: Routledge, 2009.

- MERÇON, J. Aprendizado ético-afetivo: uma leitura spinozana da educação. Campinas, SP : Editora Alínea, 2009

- MCLACHLAN, C.; FLEER, M.; EDWARDS, S. Early Childhood Curriculum: Planning, assessment and implementation. 2º Ed. New York: Cambridge, 2013.