



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

**Optativa:** Argumentação em Contexto Escolar

**Responsável:** Prof<sup>a</sup> Dra. Fernanda Liberali

**Créditos:** 03 Créditos

**Semestre/Ano:** 1º /2008

**Horário:** Quarta-feira das 16h às 19h

**Nível:** M/D

**EMENTA**

Este curso trabalhará a análise da argumentação em atividade no contexto escolar. O foco será a discussão de excertos de dados trazidos pelos participantes, levando em conta a perspectiva sócio-histórico-cultural de ensino-aprendizagem e as questões da argumentação na produção crítico-criativa de significados compartilhados.

**BIBLIOGRAFIA**

ANSCOMBRE, J. CLAUDE & DUCROT, O. *L'argumentation dans la langue*. Liège, P. Mardaga. 1988.

BAKHTIN, M. / VOLOSHINOV, V.N. *Marxism and the Philosophy of Language*. Translated by Ladislav Matejka and I. R. Titunik. United States of America: Seventh printing, 1929/1998.

BAKHTIN, M. O Discurso no Romance. In: *Questões de Literatura e de Estética: A teoria do romance*. Trad.,: A.F. Bernadini, J.Pereira Junior, A.Góes Junior, H.S.Nazário, H.F. De Andrade. São Paulo: Editora UNESP: HUCITEC.1934/35 – 1975/1998.

BAKHTIN, M. *Estética da Criação Verbal*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 1953/2003.

BRONCKART, J.P. *Atividade de linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio discursivo*. São Paulo: EDUC, 1997/1999.

CAPECCHI, M.C.V.M & CARVALHO, A.M.P. A construção de um ambiente propício para a argumentação numa aula de física. Disponível em: [http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epf/viii/pdfs/co13\\_3.pdf](http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epf/viii/pdfs/co13_3.pdf). Acesso em 01/08/2006.

CARRAHER, D. W. *Senso Crítico: do dia-a-dia às ciências às ciências humanas*. São Paulo: Pioneira, 1983.

DOLZ, J. & SCHENEUWLY, B.. *Pour un enseignement de l'oral: Initiation aux genres formels à l'école*. Paris. ESF éditeur, 1998.

DOLZ, Joaquim. Escribir textos argumentativos para mejorar su comprensión. *Separata*. Madrid: Aprendizaje, 1995. 65-77.

DOLZ, Joaquim. Learning Argumentative Capacities: A Study of the effects of a Systematic and Intensive Teaching of Argumentative Discourse in 11-12 Year Old Children. *Argumentation*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 1996. 227-251.

FIDALGO, S.S. SHIMOURA, A. S. *Pesquisa Crítica de Colaboração: Um Percorso na Formação Docente*. São Paulo, 2006. (mimeo).

GALEMBECK, P. de T. Processos argumentativos como recursos de interação em aulas. *Signum – Estudos da Linguagem*. Londrina, nº 5, 2002. 169-184.

GUIMARÃES, Ivana Acunha. O Dialogismo: Uma Perspectiva Marxista da Linguagem. In: ZANDWAI, Ana (Org). *Mikhail Bakhtin: Contribuições para a Filosofia da Linguagem e Estudos Discursivos*. Porto Alegre: Sagra Luzzatto ed., 2005. 48-156.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

GUTIÉRREZ, Silvia Vidrio. *Discurso político y argumentación - Ronald Reagan y la ayuda a los "contras"*. Mexico: Universidade Autonoma Metropolitana, 2005.

KOCH, I.G.V *Argumentação e linguagem*. São Paulo, Cortez. 1984.

LEONTIEV, A. N. *Activity, consciousness, and personality*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1978.

LIBERALI, F.C. Argumentation: tool and object in teacher education. Paper presented at the First ISCAR CONGRESS - Acting in Changing Worlds: Learning, Communication and minds in intercultural activities, Sevilla, 2005.

LIBERALI, F. C. ; FUGA, V. P. Spinoza and Vygotsky in the construction of the concept of reading. Paper presented at Language in Action - Vygotsky and Leontievan Legacy Today Conference, Jyväskylä, Finland : Center for Applied Studies - University of Jyväskylä, 2006.

LIBERALI, F. Creative Chain in the process of becoming a whole. Paper presented in the 7th International Vygotsky Memorial Conference, Moscow, 2006b.

MAGALHÃES, M.C.C. (org). *A formação do professor como um profissional crítico. Linguagem e Reflexão*. Campinas: Mercado das Letras, 2004.

MORAN, Seana and JONH-STEINER, Vera. Creativity in the Making: Vygotsky's Contemporary Contribution to the Dialectic of Development and Creativity. In: SAWYER, R. K. JOHN-STEINER, V. MORAN, S. STERNBERG, R. J. FELDMAN, D. H. NAKAMURA, J. CSIKSZENTMIHALYI, M. *Creativity and Development*. New York: Oxford University Press, 2003. 61-89.

NAVEGA, S. *Pensamento Crítico e Argumentação Sólida: Vença suas batalhas pela força das palavras*. São Paulo: Intelliwise, 2005.

OSAKABE, H. (1999) *Argumentação e discurso político*. São Paulo, Martins Fontes. pp. 131-166.

PERELMAN, Chaïn & OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. *Tratado de Argumentação: A Nova Retórica*. Trad.: Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1996/ 2005. 2ª ed.

PERELMAN, Chaïn. *Retóricas*. Tradução: Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1997/2004. 2ª ed.

PONTECORVO, C; AJELLO, A.M. & ZUCCHERMAGLIO, C. *Discutindo se aprende. Interação social, conhecimento e escola*. Porto Alegre. Artmed Editora. 2005.

SCHNEUWLY, B. e DOLZ, J. et al. *Gêneros Oraís e Escritos na Escola*. Trad. e Org.: Roxane Rojo e Gláís S. Cordeiro. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

SILVA, E.R (2003) O desenvolvimento do senso crítico no exercício de identificação e escolha de argumentos. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, vol. 3, n.º 01. pp. 57-184.

SPINOZA, Baruch de. *Ética: demonstrada à maneira dos geômetras*. Trad. Jaena Melville. São Paulo: Martin Claret, 1677/ 2002.

SPINOZA, Bento de. *Ética*. Lisboa: Relógio d'Água Editores Ltda, 1677/ 1992.

SPINOZA, B. *Ethics*. [www.mtsuphylosophywebworks](http://www.mtsuphylosophywebworks). Hypertext Edition, 1677/1997. accessed in October 14, 2006.

TOULMIN, S. E. *Os usos da argumentação*. Trad. Reinaldo Guarany. São Paulo, Martins Fontes. *The uses of argument*. New York, Cambridge University Press. 1958/2001.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

PUC-SP

VYGOTSKY, L. S. El problema de la conciencia. In: L. S. Vygotski: *Obras Escogidas, Tomo I*, pp. 119-132. Eds. A. Alvarez & P. del Río. Madrid: Centro de Publicaciones del MEC, 1933/ 1991.

VYGOTSKY, L.S. *The collected works of L.S. Vygotsky, vol. 3* (R.W. Rieber & J. Wollock, eds.). New York: Plenum Press, 1997.

VYGOTSKY, L.S. *Construção do Pensamento e da Linguagem*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 1934/2001.