



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada
e Estudos da Linguagem - LAEL

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA/ELETIVA: Lingüística Aplicada II
(LA2): Metodologias de Investigação em Lingüística Aplicada**

Linhas de pesquisa: Linguagem e Educação; Linguagem e Trabalho.

Responsável: Prof^ª Dr^ª Mara Sophia Zanotto

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2012

Horário: 4ª feira das 12h45 às 15h45

Nível: M/D

EMENTA

Esta disciplina pretende contribuir para o(a) aluno(a) construir e fundamentar o desenho metodológico de sua pesquisa, tanto em sua fase inicial (elaboração da metodologia de coleta/geração de dados no projeto), como em sua fase final (elaboração do capítulo de metodologia da dissertação ou tese). Para atingir esse objetivo serão estudadas diferentes metodologias do paradigma qualitativo e também a combinação de métodos qualitativos e quantitativos constituindo os métodos mistos. Desse modo o aluno conhecerá várias opções metodológicas que possibilitarão a construção e/ou fundamentação do desenho de pesquisa adequado ao seu objeto de investigação.

BIBLIOGRAFIA

- CRESWELL, John W. (2010) *Projeto de Pesquisa – Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto*. 3ª ed.. Porto Alegre: Artmed.
- DENZIN, Norman K. e Yvonna S. LINCOLN (Eds.) (1998) *O Planejamento da Pesquisa Qualitativa*. 2ª ed. Tradução de Sandra Regina Netz. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- DÖRNYEI, Zoltán (2007) *Research Methods in Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- HEIGHAM, Juanita e Robert Croker (Eds.) (2009) *Qualitative Research in Applied Linguistics – A Practical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan.
- KINCHELOE, Joe. L. (1997) *A Formação do professor como Compromisso Político – Mapeando o Pós-Moderno*. (Tradução de Nize M. C. Pellanda) Porto Alegre: Artmed.
- KINCHELOE, Joe. L. e Peter MCLAREN (2003) Repensando a Teoria Crítica e a Pesquisa Qualitativa. In DENZIN, Norman K. e Yvonna S. LINCOLN (Eds.) (2006).
- MACHADO, Anna Rachel; Eliane LOUSADA e Lília S. ABREU-TARDELLI (2005) *Planejar Gêneros Acadêmicos*. São Paulo: Parábola.
- SAUJAT, F. (2004) O Trabalho do Professor nas Pesquisas em Educação: Um Panorama. In Anna Rachel Machado (org.) *O Ensino como Trabalho: Uma Abordagem Discursiva*. São Paulo: Contexto.
- SCHWANDT, T.A. (1998/2006) Três Posturas Epistemológicas para a investigação qualitativa: Interpretativismo, Hermenêutica e Construcionismo Social In Denzin & Lincoln (1998/2006), pp.193-218.
- STAKE, Robert E. (1998). Case Studies. In Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (eds.) *Strategies of Qualitative Inquiry*. London: Sage.