



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA:**(LA1) Panorama Histórico da Lingüística Aplicada: questões teóricas e metodológicas

**Linha de Pesquisa:** Linguagem e Educação, Linguagem e Trabalho, Linguagem, Tecnologia e Educação e Linguagem e Patologias da Linguagem

**Responsável:** Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ângela Brambilla C. T. Lessa

**Créditos:** 03

**Semestre/Ano:** 2º/2012

**Dia/Horário:** Quarta -feira das 9h às 12hs

**Nível:** M/D

## EMENTA

Esta disciplina tem por objetivo oferecer aos alunos iniciantes um panorama histórico da Lingüística Aplicada, abordando as principais questões teóricas e metodológicas do campo, de forma a auxiliá-los na reflexão e escolha dos parâmetros que nortearão suas atividades de pesquisa.

A disciplina tem também por objetivo discutir o status da Lingüística Aplicada como área do saber, a partir de um olhar do início do século XXI. Os marcos históricos do desenvolvimento dessa nova área de investigação servirão de base para a organização do programa e para o desenrolar das discussões. A disciplina pretende ter uma amplitude de foco bastante grande, abordando desde as várias definições atribuídas ao termo Lingüística Aplicada e as implicações daí decorrentes até questões ligadas ao caráter transdisciplinar da Lingüística Aplicada. No entanto, receberão ênfase especial questões relativas à natureza eminentemente prática da Lingüística Aplicada como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo real. O contexto educacional brasileiro será privilegiado, e nele, questões referentes ao ensino de línguas e à formação de docentes para esse fim.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Allen, H.B. (ed.) 1958. *Readings in Applied Linguistics*. Appleton –Century Crofts

Allwright, D. 2006. Six Promising Directions in Applied Linguistics. In: Gieve, S. & Miller, I.K. (eds.) *Understanding the Language Classroom*. Palgrave Macmillan.

Bartels, N. 2005. *Applied Linguistics and Language Teacher Education*. Springer

Castro, S.T.R. e E.R.da Silva. 2006. *Formação do Profissional Docente: Contribuições de pesquisas em Lingüística Aplicada*. Taubaté. Cabral. Editora e Livraria Universitária.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

Celani, M.A.A. 2000a. Applied Linguistics in 21st Century. Language Issues, Roles, Relevances and Redirections. In: AILA'99 Tokyo Organizing Committee. *Selected papers from AILA'99 Tokyo*. Waseda University Press. pp. 39-44.

Corder, S.P. 1973. *Introducing Applied Linguistics*. Penguin Education.

Davies, A & C.Elder. (eds.) 2004. *The Handbook of Applied Linguistics*. Blackwell

Larsen-Freeman, D. & L. Cameron. 2008. *Complex Systems and Applied Linguistics*. OUP

Moita Lopes, L.P. 1996. *Oficina de Lingüística Aplicada*. Mercado de Letras.

\_\_\_\_\_. 2005. *Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar*. Parábola.

Els, T. van, et al. (eds.) 1984. *Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages*. Edward Arnold.

Fortkamp, M.B.M. e Tomitch, L.M.B. (orgs.) 2000. *Aspectos da Lingüística Aplicada*. Editora Insular.

Freire, M.M., Abraão, M.H.V. e BarceloS, A.M.F. (orgs.) 2005. *Lingüística Aplicada e Contemporaneidade*. Pontes Editores.

Gass, S. & S. Makoni (eds.). 2004. *World Applied Linguistics*. AILA Review. Vol. 17. John

Benjamins Pennycook, A. 2001. *Critical Applied Linguistics. A critical introduction*. Lawrence Erlbaum