**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**

**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

Disciplina**:** DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Globalização, ensino-aprendizagem de línguas e práticas translíngues

Linha de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 006811 Fernanda Liberali

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2018

Dia/Horário: Terça-feira, 16:00-19:00

Nível: ME/DO

**Disciplina será oferecida em Português
Inglês**

**Ementa:**

O curso discutirá a situação atual do mundo e seus impactos nos contextos educacionais e as diferentes perspectivas de ensino-aprendizagem de línguas. Enfatizará a perspectiva sócio-histórico-cultural e dialógica e as práticas translíngues. Trabalhará a análise e o planejamento de propostas didáticas e de episódios de sala de aula a partir dos conceitos estudados.

**Bibliografia:**

BLACKLEDGE, A.; CREESE, A. Translanguaging and the body. International Journal of Multilingualism. v. 14., i. 3.,  2017.

CANAGARAJAH, S. Translanguaging in the classroom: Emerging issues for  research and pedagogy.  Applied Linguistics Review, v. 2, p. 1-28, 2011.

ROCHA, C. H.; MACIEL, R. F. Ensino de língua estrangeira como prática translíngue: articulações com teorizações bakhtinianas. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada – DELTA - (Online), v. 31, p. 411-445, 2015.

MATTOS, A.M.A, VALÉRIO, K.M. Letramento Crítico e Ensino Comunicativo: lacunas e interseções. Revista Brasileira de Lingúistica Aplicada, Belo Horizonte, v. 10, n. 1, p. 135-158, 2010.

GARCIA, O.; WEI, L. Translanguaging: Language, Bilingualism and Education. New York: Palgrave Macmillan, 2014.

BANEGAS, D. L. Initial English Language Teacher Education: international perspectives on research, curriculum and practice. New York: Bloomsbury, 2017.

SCHLATTER, Margarete; GARCEZ. Pedro. Línguas adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em Inglês. Erechim: Edelbra, 2012.

BUSCH, B. Linguistic repertoire and Spracherleben, the lived experience of language. Working Papers in Urban Language & Literacies. Paper 148. 2015. Disponível em:
<[file:///Users/antonieta/Downloads/WP148\_Busch\_2015.\_Linguistic\_repertoire%20(2).pdf](file:///%5C%5CUsers%5Cantonieta%5CDownloads%5CWP148_Busch_2015._Linguistic_repertoire%20%282%29.pdf)>. Acesso em: 22 set. 2016.