



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**Disciplina Obrigatória/Eletiva: Teorias da Linguagem II (TL2): *Apreender o trabalho como atividade discursiva***

**Linha de Pesquisa:** Linguagem e Trabalho e Linguagem e Educação

**Responsável:** Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> M<sup>ª</sup>. Cecília Pérez Souza-e-Silva

**Semestre/Ano:** 2º/2014

**Dia/Horário:** quarta-feira, das 9h00 às 12h00

**Créditos:** 3

**Nível:** M/D

### **Ementa**

Em época de eleições circulam vários discursos, materializados por meio de diferentes procedimentos, tais como fórmulas, destacamentos e recontextualizações sobre temas os mais variados, entre eles, aquele que é mais pertinente para o grupo de pesquisa Atelier, isto é, os discursos do/no/sobre o trabalho. No contexto em questão, este curso tem por objetivo analisar programas de governo, propagandas políticas, debates e outros textos produzidos durante a campanha eleitoral de 2014 sobre questões referentes ao trabalho em diferentes mídias (sites, redes sociais, blogs, jornal impresso, spots, etc.). Do ponto de vista teórico-metodológico, recorre aos princípios da Análise do Discurso francesa em sua perspectiva enunciativa, em interrelação com a Ergologia, entendida como o estudo da atividade do ser humano no trabalho, e com procedimentos da autoconfrontação desenvolvidos pela Clínica da Atividade.

### **Bibliografia**

Clot, Y.; Faïta, D.; Fernandes, G. & Scheller, L. (2001) Entretien en autoconfrontation croisée: une méthode en clinique de l'activité. *Education Permanente*, n.º 146. p. 17-25.

Krieg-Planque, A. (2011) Por uma análise discursiva da comunicação: a comunicação como antecipação de práticas de retomada e de transformação dos enunciados. Trad.: L. Salgado. *Revista Linguagem*. Disponível em: [www.letas.ufscar.br/linguagem](http://www.letas.ufscar.br/linguagem)

\_\_\_\_\_. (2011) La formule "développement durable": un opérateur de neutralization de la conflictualité. *Langage et Société*. **135** : 05-29.

\_\_\_\_\_. (2009/2010) *A noção de "fórmula" em análise do discurso*. São Paulo: Parábola.

Maingueneau, D. (2012) *Les phrases sans texte*. Paris, Armand Colin. [em processo de tradução]

\_\_\_\_\_. (2010) *Doze conceitos em Análise do Discurso*. São Paulo: Parábola.

\_\_\_\_\_. (2008) *Cenas da enunciação*. São Paulo: Parábola Editorial.

Schwartz, Y. (2013) Concepções da formação profissional e dupla antecipação. *Trabalho & Educação*, v.22, n.2, p.17-33, set./dez.2013

\_\_\_\_\_. (2011) Manifesto por um ergoengajamento. In: Bendassolli, P. F & Soboll, L.A. (orgs) *Clínicas do trabalho: novas perspectivas para compreensão do trabalho na atualidade*. São Paulo, Atlas, p. 132-166.