



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

PROGRAMA: Estudos Pós-graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – LAEL

SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO: Dinâmicas interacionais e práticas discursivas no contexto das relações Linguagem e Trabalho

RESPONSÁVEL: Profa. Dr.^a Cecília de Souza-e-Silva

HORÁRIO: 5as. feiras – 09h00 às 11h00 - SEMANAL

SEMESTRE/ANO: 1º /2007

CRÉDITOS: 2

Ementa

Este curso tem por objetivo discutir questões teórico-metodológicas pertinentes às pesquisas desenvolvidas pelos alunos, enfatizando as relações entre discurso e trabalho.

Bibliografia

- Boutet, J. (1994) *Construire le sens*. Bern, Peter Lang.
- Clot, Y. & Faïta, D.(2000) Genre et style en analyse du travail: concepts et méthodes. *Travailler*, n.º 4. pp. 7-42.
- Daniellou, F. (2002) *Le travail des prescriptions.XXXVème Congrès SELF*.
- Machado, A.R (2004) O ensino como trabalho: uma abordagem discursiva. São Paulo, Eduel/Fapesp.
- Schwartz, Y. (2000) Trabalho e uso de si. *Pró-Posições*. vol.1 n.º (32), pp.34-50.
- _____ (1996) Trabalho e valor. *Tempo social*, vol. 8, n.º 2, pp. 147-158.
- _____ (1998) Os ingredientes da competência: um exercício necessário para uma questão insolúvel. *Educação & Sociedade*, n.º65, pp. 101-139
- Souza-e-Silva, M.C.P (2004) O ensino como trabalho. In: Machado, A.R (org). *O ensino como trabalho: uma abordagem discursiva*. São Paulo, Eduel/Fapesp. pp. 81-104.
- _____ (2002) A dimensão linguageira em situações de trabalho. In: Souza-e-Silva M.C.P. & Faïta, D. (orgs.) *Linguagem e Trabalho: construção de objetos de análise no Brasil e na França*. São Paulo, Cortez. pp. 61-76.
- Souza-e-Silva, M.C.P. & Faïta, D. (2002) *Linguagem e Trabalho: construção de objetos de análise no Brasil e na França*. São Paulo, Cortez. pp. 61-76.