



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

**Disciplina:** Seminário de Orientação: Análise de Dados

**Professor:** Maria Cecília Camargo Magalhães

**Horário:** 6 encontros quinzenais, às Quintas - feiras, das 09:00 às 12:00

**Período:** 1o. semestre de 2007

**Créditos:** 01

**EMENTA**

Este seminário tem por objetivo reunir alunos de mestrado e de doutorado sob minha orientação para a discussão de quadros teóricos e metodológicos relevantes a seus projetos de pesquisa. O intuito é propiciar um espaço de discussão para que cada aluno tenha a oportunidade de realizar uma avaliação de seu trabalho com a colaboração de seus colegas e orientadora.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Bakhtin, M. 1952-1953. Os gêneros do discurso. In *Estética da Criação Verbal*. São Paulo. Martins Fontes. 1992.

Bakhtin/Volochinov 1929. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo. Editora Hucitec. 1992.

Bredo, E. & Feinberg, W. 1982. *Knowledge and Values in Social & Educational Research* Philadelphia. Temple University Press.

Bronckart, J. P. 1997. *Atividade de Linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo. EDUC. 1999. tradução Anna Rachel Machado.

DANIELS, Harry. (2003) *Vygotsky e a Pedagogia*. Trad. Milton Camargo Mota. São Paulo: Edições Loyola.

\_\_\_\_ (Org.). (1994) *Vygotsky em Foco: Pressupostos e Desdobramentos*. Trad. Mônica S. Martins, Elisabeth J. Cestari. Campinas, SP: Papyrus.

\_\_\_\_ (Org.) (2002) *Uma Introdução a Vygotsky* Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Edições Loyola.

DUARTE, N. (2001) *Vygotsky e o "Aprender a Aprender" – Crítica às Apropriações Neoliberais e Pós-Modernas da Teoria Vigotskiana*. Campinas, SP: Autores Associados. Cap 4 e 5.

Cole, A.L. and Knowles, J.G. (1993). Teacher development partnership research: A focus on methods and issues. *American Educational Research Journal*, 30 (3): 473-495

Freire, P. 1970. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987

Smyth, J. 1992. Teachers work and the politics of reflection. *American Educational Research Journal* 29(2).

Vygotsky, L.S. 1930, 1933. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes. 1994.

-----1934. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo. Martins Fontes. 1989.