



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

LAEL

Disciplina Obrigatória/Eletiva – Teorias da Linguagem II (TL2): *Tecendo discurso e trabalho*

Linha de pesquisa: Linguagem e Trabalho

Responsável: Prof^a Dr^a M^a. Cecília Pérez Souza-e-Silva

Semestre/Ano: 1º/2015

Dia/Horário: quarta-feira, das 9h00 às 12h00

Créditos: 3

Nível: M/D

Ementa

Esta disciplina tem por objetivo discutir questões teórico-metodológicas referentes à articulação linguagem e trabalho, convocando, de um lado, duas perspectivas discursivas, a enunciativa e a sociointeracional, e de outro, contribuições advindas de estudos sobre o trabalho, principalmente, da abordagem ergológica, dispositivo que articula saberes, experiências e valores constitutivos da atividade de trabalho e, complementarmente, da clínica da atividade, centrada em procedimentos que discutem a questão da “qualidade” do trabalho. As reflexões e discussões, apoiadas na bibliografia pertinente, serão abordadas por meio de diferentes objetos culturais: textos, filmes, músicas, blogs, redes sociais etc.

Bibliografia

Clot, Y. & Gollac, M. (2014) *Le travail peut-il devenir supportable?* Paris, Armand Colin.

Durrive, L. (2014) *La démarche ergologique: pour un dialogue entre normes et renormalisations*. Disponível em: http://www.ergologia.org/uploads/1/1/4/6/11469955/expos_sierre_ldurrive.pdf. Acesso em: 20/08/14

Goffman, E. (1967) *Interaction Ritual*. Chicago: Aldine Publishing Co.

Gumperz, J. (1982) *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mainueneau, D. (2014) *Discours et analyse du discours*. Paris, Armand Colin.

_____. (2012/2013) *Frases sem texto*. São Paulo, Parábola.

Motta, A.R. (2014) Muito além da cigarra e da formiga. *Letras de Hoje*, Porto Alegre, v. 49, n. 3, p. 290-296, jul.-set. 2014.

Schwartz, Y. (2011). Conceituando o trabalho: o visível e o invisível. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 9, supl.1, p. 19-45. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462011000400002. Acesso em: 07/10/14.

_____. (2006) Do desvio teórico à atividade como potência. *Serviço Social & Saúde* v. 6 n. 6, p. 1-20. Disponível: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=46131>. Acesso: 07/10/14.

Souza-e-Silva, M.C.P. (2014) A interface estudos discursivos e estudos ergológicos. *Letras de Hoje*, Porto Alegre, v. 49, n. 3, p. 282-289, jul.-set. 2014.