



## ATIVIDADE PROGRAMADA: SEMINÁRIO DE PESQUISA: AS CATEGORIAS DE COLABORAÇÃO E CONTRADIÇÃO E O CONCEITO DE AGÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** Todas as linhas do Programa

**Professora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Cecília C. Magalhães

**Créditos:** 02 Créditos

**Período:** 2º Semestre/ 2015

**Dia/Horário:** 4ª. feira 9-12

**Nível:** M/D

### EMENTA

Este Seminário discute as categorias de Colaboração e Contradição e o conceito de agência, com base na Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural nas discussões de Marx e Engels. O Seminário retomará as discussões teórico-metodológicas dessas categorias para a discussão do conceito de agência com base em diversos pesquisadores. A discussão será relacionada às pesquisas e projetos de pesquisa dos alunos.

### Referências

- Engeström, Y. Teachers as collaborative thinkers: activity-theoretical study of an innovative teacher team. In: G. Handal & S. Vaage (Eds.), *Teachers' minds and actions: Research on teacher's thinking and practice*. London: Falmer Press, 1994.
- Engeström, Y. (1999). Activity theory and individual and social transformation. In Engeström, Y.; Miettinen, R.; Punamäki, R-L (eds). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge University Press, p: 19-38.
- Engeström, Y. (2005) Collaborative intentionality capital: object-oriented interagency in multiorganizational fields. [www.edu.helsinki.fi/activity/people/engestrom](http://www.edu.helsinki.fi/activity/people/engestrom) acessado em 18/05/2012. <http://www.tandfonline.com/loi/hmca20>
- Virkkunen a & Ristimäki. Double Stimulation in Strategic Concept Formation: An Activity-Theoretical Analysis of Business Planning in a Small Technology Firm.
- Voogt, J ; Laferrrière, T.; Breuleux, A.; Hickey, D.; McKenney, S. Collaborative design as a form of professional development
- Magalhaes, M. C. C.; Fidalgo, S. S. Critical collaborative research: focus on the meaning of collaboration and on mediational tools. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. [Brazilian Applied Linguistics Journal], v. 10, pp. 773-797, 2010.
- Magalhães e Oliveira. A colaboração crítica como uma categoria de análise da Atividade Docente. In Magalhães e Fidalgo. *Questões de Método e de Linguagem na Formação Docente*. Mercado de Letras, 2011.
- John-Steiner, V, Weber, R. J, Minnis, M. 1998. The Challenge of Studying Collaboration. *American Educational Research Journal*, Vol. 35, nº.4, p. 773- 783,
- John-Steiner, V. 2000. *Creative Collaboration*. New York. Oxford University Press.
- Marx, K. E Engels, F. 1845. *A Ideologia Alemã: Teses sobre Feuerbach*. Tradução de Sílvio Donizete Chagas. São Paulo: Centauro Editora, 8ª Edição, 2005.
- NEWMAN, F., HOLZMAN, L. (1993). *Lev Vygotsky: cientista revolucionário*. Tradução de Marcos Bagno. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- Smyth, J. Teacher's work and the politics of reflection. *American Educational Research Journal*, 29(2), 1992, p. 93-114.
- Vygotsky, L. 1934. *Problems of General Psychology*. In: RIEBER, R. W. (ed.). *The Collected Works of L.S. Vygotsky*. Vol. 1. New York: Plenum, 1987].
- Vygotsky, L. *A Construção do Pensamento e da Linguagem*. [The construction of language and thought], Trad. de Paulo Bezerra São Paulo: Martins Fontes, [1934] 2001.
- Vygotsky, L. *Teoria e Método em Psicologia*. [Theory and method in psychology], Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, [1934] 1978.