



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA  
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

LAEL

DISCIPLINA OPTATIVA: METODOLOGIA DE PESQUISA: FOCO NA ABORDAGEM CRÍTICA

**Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação**

**Professor:** Maria Cecília Camargo Magalhães

**Período:** 1º Semestre 2015

**Dia/Horário:** 4as. Feiras: 12h45 às 15h 45

**Créditos:** 3

**Nível:** M/D

**Ementa**

Discutir as escolhas metodológicas na organização e condução de pesquisas diversas relacionadas ao contexto escolar. Os alunos trabalharão na organização do capítulo metodológico de suas pesquisas. Serão discutidas as escolhas metodológicas feitas ou a serem feitas em relação ao problema enfocado, ao objetivo, às perguntas de pesquisa e ao quadro teórico de base. Para isso, a disciplina enfocará os paradigmas de pesquisa Qualitativa (Interpretativista) e Crítica, quanto à compreensão do quadro teórico–metodológico em reação a objetivos, conceitos centrais, papéis de sujeito, relações entre participantes, organização da linguagem e produção de conhecimento (aprendizagem e desenvolvimento). As escolhas metodológicas serão discutidas em relação ao objetivo, perguntas de pesquisa e quadro teórico de cada aluno, bem como à produção e análise de dados e a confiabilidade da pesquisa. Serão, também, discutidos os diversos tipos de pesquisa que compõem cada paradigma.

**Bibliografia**

- Bakhtin/Volochinov 1929. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo. Editora Hucitec. 1992.
- Bredo, E. & Feinberg, W. 1982. *Knowledge and Values in Social & Educational Research* Philadelphia. Temple University Press.
- Engeström, Y. (1999). Activity theory and individual and social transformation. In Engeström, Y.; Miettinen, R.; Punamäki, R-L (eds). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge University Press, p: 19-38
- John-Steiner, V. 2000. *Creative Collaboration*. New York. Oxford University Press.
- Jones, P. E. Language as Problem and problematic in the cultural-historical and activity theory tradition. (57-78) chapter 4. In: ALANEN, R.; POYHONEN, S. Language in action: Vygotsky and Leontievian Legacy Today.
- Kemmis, S. (1987). Critical reflection. In M. F. Wideen e I. Andrews (Eds.)**
- Newman, F & Holzman, L. 1993. *Lev Vygostky: cientista revolucionário*. São Paulo. Loyola.
- Pennycook, A. (2001). *Critical Applied Linguistics: A critical introduction*. London: Sydney University of Technology.
- Smyth (1992). Teacher's work and the politics of reflection. *American Educational Research Journal*, 29(2), 267-300 (para consulta pré requisito).
- Vygotsky, L.S. 1930, 1933. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes. 1994.
- Vygotsky, L.S. 1934. *A construção do Pensamento e da Linguagem*. São Paulo: Martins
- Vygotsky, L.S. 1934. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo. Martins Fontes. 1989.