



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

ATIVIDADE PROGRAMADA: SEMINÁRIO DE PESQUISA: *Texto e Discurso*

Responsável: Prof^a Dr.^a Beth Brait

Créditos: 01

Semestre/Ano: 2º/2007

Horário: Terça-feira das 8h30 às 11h30

Nível: M/D

Início: 07/08/2007

Ementa

O objetivo deste Seminário de Pesquisa é discutir a abordagem discursiva de textos verbais e verbo-visuais, de forma a considerar a dimensão enunciativa neles implicada. As teorias advindas de Emile Benveniste e de Mikhail Bakhtin e seu Círculo foram escolhidas como capazes de fornecer elementos para a realização do objetivo. Além das discussões teóricas, o seminário estará voltado também para a análise de *corpus* verbal e verbo-visual de pesquisas em andamento.

Bibliografia Básica

BENVENISTE, E. (1989) “A comunicação”. In: *Problemas de lingüística geral II*. Trad. Eduardo Guimarães et alii. Campinas, Pontes. Segunda Parte, pp. 68-90.

BENVENISTE, E. (1988) “O homem na língua”. In: *Problemas de lingüística geral I*. Trad. Maria da Glória Novak e Maria Luiza Neri. Campinas, Pontes. Quinta Parte, pp. 247-306.

BAJTIN, Mijail M. (1997) “La palabra em la vida y la palabra em la poesia: Hacia uma poética sociológica” In: (1997) *Hacia una filosofía Del acto ético. De los borradores Y otros escritos*. Trad. Tatiana Bubnova. Rubi (Barcelona): Anthropos; San Juan: Universidad de Puerto Rico.

BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV) (1929/1997) *Marxismo e filosofia da linguagem*. Trad. Michel Lahud e Yara F. Vieira. 8 ed. São Paulo, Hucitec.

BAKHTIN, M. (1979) “Os gêneros do discurso”. In: *Estética da criação verbal*. Trad. Paulo Bezerra. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BRAIT, Beth (2005) (org) *Bakhtin, dialogismo e construção do sentido*. 2 ed. Campinas: Editora da Unicamp.

BRAIT, Beth (2005) *Bakhtin: conceitos-chave*. São Paulo: Contexto.

BRAIT, Beth. (1995) “A construção do sentido: um exemplo fotográfico persuasivo”. Revista *Língua e Literatura* 21. São Paulo, FFLCH/USP. pp. 19-27.

_____. (1996) *Ironia em perspectiva polifônica*. Campinas, Editora da Unicamp.

DIETZCH, Mary Julia M. (org) *Espaços da linguagem na educação*. São Paulo: Humanitas

MAINGUENEAU, D. (2001) *Análise de textos de comunicação*. Trad. Cecília P. de Souza-e-Silva e Décio Rocha.