



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: Tópicos em Linguística Aplicada: The book is not on the table: O

professor desvendando o inglês de verdade para preparação de aula e de curso

Professor: Dr. Antonio Paulo Berber Sardinha

Horário: Segundas-feiras, 9 às 12.

Créditos: 3 créditos

Semestre: 1º/2006

Ementa

Há uma diferença muito grande entre o que os livros didáticos ensinam e como a língua inglesa é falada e escrita em situações reais de comunicação. Quase todos os professores e alunos de inglês já sentiram isso na pele. Tanto assim, que a frase ‘the book is on the table’ virou sinônimo de inglês inventado, artificial, ‘bookish’, de mentira. Mas onde está o inglês de verdade? Como podemos chegar a ele? Como o desvendamos? Como o professor não nativo do inglês pode ter acesso a essa língua ‘de verdade’? Como ele pode colocar em prática, na preparação de aulas e de cursos, esse inglês ‘de verdade’? Essas são algumas das questões que abordaremos no curso, que é voltado a professores de inglês, da rede pública ou particular,



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

que sentem necessidade de desvendar variedades do
inglês autêntico para ensinar a língua.

Bibliografia inicial

Berber Sardinha, Tony. (2004) *Linguística de Corpus*. São Paulo: Manole.

Sinclair, John McH. (org.) (2004) *How to Use Corpora in Language Teaching*. Amsterdam: John Benjamins.

Tagnin, Stella O. (2005) *O Jeito que a Gente Diz: Expressões Convencionais e Idiomáticas*. São Paulo: DISAL.