



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: Atividade programada: **Seminário de Orientação:** A formação contínua do professor de língua estrangeira

Responsável: Prof^a Dr^a Maria Antonieta Alba Celani

Horário: Segunda-feiras das 14:30 às 16:10hs, semanalmente

Semestre/Ano: 1º/2008

Crédito: 02 créditos

Nível: M/D

Início: fevereiro de 2008

EMENTA

O seminário de orientação tem por objetivo discutir em grupo questões relativas às diferentes pesquisas dos orientandos da professora, em seus vários estágios de desenvolvimento. As questões poderão variar desde questões relativas a reformulações em projetos de pesquisa, planejamento e preparação de instrumentos de coleta de dados, discussão de dados obtidos até avaliações da adequação ou não de determinados suportes teóricos ou metodológicos. A agenda, planejada semanalmente, é criada a partir de problemas trazidos pelos participantes, que poderão ser, também, questões de esclarecimento ou de informação referentes ao desenvolvimento de pesquisas em Linguística Aplicada.

Bibliografia mínima

- BRIZUELA, B.M., STEWART, J.P., CARRILLO, R.G., BERGER, J.G. (eds.) 2000. *Acts of inquiry in qualitative research*. Harvard Educational Review. Reprint Series nº 34.
- BURNAFORD, G., FISCHER, J., HOBSON, D. (eds.) 2001. *Teachers doing research. The power of action through inquiry*. Lawrence Erlbaum Associates
- COULON, A. 1995. *Ethnomethodology. Qualitative research methods*. vol.36. Sage.
- DENZIN, N. & Y. S. LINCOLN (eds.) 1998. *The landscape of qualitative research: theories and issues*. Sage.
- HUBBARD, R.S. & B.M.POWER. 1993. *The art of classroom inquiry: a handbook for teacher-researchers*. Heinemann
- MARAIS, K. B. de. (ed.) 1998. *Inside Stories: Qualitative research reflections*. Lawrence Erlbaum Associates.
- OPPENHEIM, A.N. 1992. *Questionnaire design, interviewing and attitude measurement*. Pinter Publishers.
- ORNA, E. & G. STEVENS. 1995. *Managing information for research*. Open University Press.
- SCHACTER, J. & S. GASS. 1996. *Second language classroom research: issues and opportunities*. Lawrence Erlbaum.
- SILVERMAN, D. 1993. *Interpreting qualitative data: methods for analysing talk, text and interaction*. Sage.
- STAKE, R.E. 1995. *The art of case study research*. Sage.
- STRAUSS, A. & J. CORBIN. 1990. *Basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques*. Sage.
- WALLACE, M.J. 1998. *Action research for language teachers*. Cambridge University Press