



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

ATIVIDADE PROGRAMADA: Mini-Curso: De saberes globais para a construção de um saber “glocal”: relevância na formação contínua do professor

Linhas de Pesquisa: Linguagem e Educação e Linguagem e Trabalho

Professor: Profa. Dra. Maria Antonieta Alba Celani

Créditos: 01

Semestre/Ano: 1º/2016

Dia/Horário: 1ª semana de aula, das 12h45 às 15h45

Nível: ME/DO

Língua que será oferecida: Português

Ementa:

Desenvolvimentos recentes na área de ensino de língua estrangeira e de formação contínua de formação de professores para esse fim (Canagarajah, 2002, 2005) têm trazido, com seu questionamento de políticas de natureza global, novas perspectivas para o ensino, em situações muito semelhantes à da escola pública brasileira. Isto é particularmente importante no caso da língua inglesa, que, em sua posição hegemônica tornou-se o instrumento da comunicação internacional, nas várias esferas de um mundo globalizado.

Bibliografia:

- APPADURAI, A. (ed.) 2005. Globalization. Durhan. Duke University Press.
- BAILEY, K. & D.NUNAN 1996. Voices from the Language Classroom. Cambridge. Cambridge University Press.
- Canagarajah, A.S. 2005. Reconstructing Local knowledge, reconfiguring language studies. In: Canagarajah, S. (ed.) Reclaiming the local in language policy and practice. Mahwah: Erlbaum.
- Canagarajah, S. 2002. Resisting linguistic imperialism in English teaching. OUP.
- Clarke, M.A. 1994. The dysfunction of the Theory/Practice Discourse. *Tesol Quarterly*, vol 28, 1.
- Coleman, H.P. 1998. Society and the language classroom. Cambridge. Cambridge University Press.
- Elbaz, E. Teacher thinking: a study of practical knowledge. Croom Helm.
- Fanselow, J.F. 1987. Braking rules. Generating and exploring alternatives in language teaching. New York. Longman.
- Fanselow, J.F. 1987. Braking rules. Generating and exploring alternatives in language teaching. New York. Longman.
- Kumaravadivelu, B. 2008. Cultural globalization and language education. New Haven, Yale University Press.
- Makoni, S. & Pennycook, A. (eds) 2007. Disinventing and reconstituting languages. Clevedon, Multilingual Matters.
