



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

**ATIVIDADE PROGRAMADA: SEMINÁRIO DE PESQUISA**

**Título:** ANÁLISE DE LINGUAGEM, TRABALHO EDUCACIONAL E DE SUAS RELAÇÕES 2

**Responsável:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anna Rachel Machado

**Semestre/Ano:** 2<sup>o</sup>/2007

**Horário:** 2<sup>a</sup> feira, das 9h às 12

**Crédito:** 01

**Nível:** M/D

**EMENTA**

Esse seminário tem o objetivo de discutir questões teóricas e metodológicas envolvidas no projeto de pesquisa “Análise de linguagem, trabalho educacional e de suas relações”, ao qual se integram os projetos de mestrado e de doutorado de alunos do LAEL. As questões a serem discutidas envolvem, sobretudo, os pressupostos teóricos e analíticos do interacionismo sócio-discursivo referentes ao agir em situação de trabalho, assim como o quadro metodológico desenvolvido na Ergonomia da Atividade e na Clínica da Atividade.

**Bibliografia inicial:**

- ABREU-TARDELLI, Lília Santos. 2004. O trabalho do professor em EaD na lente da legislação. In: Anna Rachel MACHADO (org.) 2004, *O ensino como trabalho: uma abordagem discursiva*. Londrina: EDUEL: 167-198.
- BRONCKART, J.-P. & Groupe LAF (Ed.) (2004). Agir et discours en situation de travail, Genève, *Cahiers de la Section des sciences de l'Education*, 103, 312 pp.
- LOUSADA, Eliane. (2006). Entre o trabalho prescrito e o realizado: um espaço de (re)construção da prática do professor. (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- MACHADO, A.R. (Org). (2004) *O ensino como trabalho. Uma abordagem discursiva*. Londrina. Eduel. pp.81- 104.
- MACHADO, Anna Rachel; BRONCKART, Jean Paul. (2005) De que modo os textos oficiais prescrevem o trabalho do professor? Análise comparativa de documentos brasileiros e genebrinos. DELTA: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, São Paulo, v. 21, n. 2, p. 183-214.
- MAZZILLO, Tania Maria. (2006). O diário do professor-aluno: um instrumento para a avaliação na educação. (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.