



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA  
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM**

**Atividade Programada: Minicurso:** Semântica e Retórica da Avaliação de Aprendizagem

**Linhas de Pesquisas:** Linguagem e Educação, Linguagem e Trabalho, Linguagem, Tecnologia e Educação e Linguagem e Patologias da Linguagem

**Responsável:** Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ângela Brambilla Cavenaghi T. Lessa

**Semestre/Ano:** 2/2014

**Horário:** das 9h às 12h

**Duração:** 15horas (1 crédito)

**Data:** 04 a 08 de agosto de 2014

**Nível:** M/D

### **Ementa**

Estudo da avaliação de aprendizagem em uma perspectiva sócia-histórica e cultural. A linguagem da avaliação e o planejamento de aulas, do projeto político pedagógico escolar e das políticas públicas. Avaliação, aprendizagem e desenvolvimento.

### **Bibliografia:**

ÁLVAREZ-MÉNDEZ, J.M. *Avaliar para Conhecer, Examinar para Excluir*. Porto Alegre: Artmed. 2002.

FERNANDES, D. *Avaliar para Aprender: Fundamentos, Práticas e Políticas*. São Paulo: Editora UNESP. 2008.

FULLAN, M. (ed). *The Challenge of School Change*. USA: SkyLight Training and Publishing Inc. 1997.