



LAEL

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

**Disciplina Obrigatória/Eletiva: Lingüística Aplicada II (LA 2): Ensino-
Aprendizagem de Línguas e Inclusão**

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Professora: Dra. Angela Cavenaghi Lessa

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/Semestre de 2015

Horário: 3^{as}F^{as} das 9:00 às 12:00

Nível: M/D

Ementa

Ensino-aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva da teoria sócio-histórica e cultural vigotskiana. Relação entre teorias de aprendizagem de línguas e o contexto escolar brasileiro. Linguagem e (in)(ex)clusão.

Bibliografia:

VIGOTSKI, L. S. (1986-1934); LURIA, A. R; LEONTIEV. A. N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. Trad. Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Ícone, 2006.

_____. *A Formação Social da Mente*. Trad. José C. Neto et al. São Paulo: Martins fontes, 2002.

_____. *A Construção do Pensamento e da Linguagem*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.