



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Disciplina: Teorias da Linguagem II (TL2): Aquisição da Linguagem : sobre as incidências da repetição

Linha de Pesquisa: Linguagem e Patologias da Linguagem

Responsável: Profª Drª Lúcia Maria Guimarães Arantes

Créditos: 03

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2013

Horário: 2ª feira das 12h45 às 15h45

Nível: M/D

Ementa:

Este curso focaliza o tema da repetição no âmbito da aquisição da linguagem. Pretende-se suspender a naturalidade muitas vezes suposta ao termo, e discutir seu sentido nos diferentes modelos de aquisição e, também, seus efeitos nos acontecimentos sintomáticos que se presentificam na fala. O conceito de repetição é considerado fundamental na psicanálise o que permite ampliar o escopo da discussão a partir da articulação entre a aquisição de linguagem e a estruturação subjetiva.

Bibliografia Básica

DE LEMOS, C. Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. **Cadernos de Estudos Linguísticos**, v. 42. Campinas: Editora da UNICAMP. 2002.

FREUD, S. Recordar, Repetir, Elaborar, in **Obras Completas Edição Standard Brasileira**, vol. XII, Rio de Janeiro, Imago Editora, 1976.

JAKOBSON, R. Linguística e poética. **Linguagem e comunicação**. São Paulo; Cultrix. 1960/88)

LACAN, J. A função e o campo da fala e da linguagem. **Escritos** p. 238- 324. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1953.

LACAN, J. **O Seminário - livro 11 - Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise**, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 4a edição,1988.

LIER-DEVITTO, M. F. Sobre o sintoma - déficit de linguagem, efeito da fala no ou tro, ou ainda...?. PortoAlegre: EDIPUCRS. *Letras de Hoje*(2001), v.36, n.3 (245-51).

LIER-DeVITTO & ARANTES (orgs.) **Aquisição, patologias e clínica de linguagem**. EDUC/FAPESP. 2007.