



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E**  
**ESTUDOS DA LINGUAGEM**

**DISCIPLINA ELETIVA:** Linguística Aplicada II: Argumentação em atividades do contexto escolar:

Linha de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 006811 Fernanda Liberali

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2018

Dia/Horário: Terça-Feira, das 16:00 às 19hs

Nível: ME/DO

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

O curso tem como objetivo central a discussão do papel da argumentação na ação e formação de educadores. Especificamente, oferecerá aos participantes a oportunidade de discussão sobre as características da argumentação e suas implicações nas ações em sala de aula e nas atividades de formação em geral. Além disso, permitirá a análise de situações reais que exemplifiquem a relação entre argumentação colaborativa, produção de significados e multiculturalidade.

**Bibliografia:**

SIEGEL, H. Por que os educadores devem preocupar-se com argumentação?. EID&A: Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação, Ilhéus, n. 11, p. 134-158, jan/jun. 2016.

GONÇALVES-SEGUNDO, P. R.; RIBEIRO, R. B. Envolvimento e empatia: a solidariedade construída nas colunas de aconselhamento em revistas. Revista do GEL, São Paulo, v. 13, n. 12, p. 211-236, 2016.

MAGALHAES, M. C. C. ; NININ, Maria Otília Guimarães ; LESSA, Angela Brambilla Cavenaghi Themudo . A dinâmica discursiva na formação de professores: discurso autoritário ou internamente persuasivo?. Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso , v. 9,1, p. 129-147, 2014.

LIBERALI, F. C.; DAMIANOVIC, M. C.; NININ, M. O. G.; MATEUS, E. GUERRA, M. (Orgs.). Argumentação em contexto escolar: relatos de pesquisa. Campinas: Pontes Editora, 2016.

PLANTIN, C. Las buenas razones de las emociones. 1ª ed. Moreno: Universidad Nacional de Moreno, 2014.

BAKHTIN, M. O Discurso no Romance. In: Questões de Literatura e de Estética: A teoria do romance. Trad.: A.F. Bernadini, J.Pereira Junior, A.Góes Junior, H.S.Nazário, H.F. De Andrade. São Paulo: Editora UNESP: HUCITEC.1934/35 – 1975/1998.

AQUINO, Zilda Gaspar Oliveira de; LOTTI, Ana Luisa Feiteiro Cavallari. Argumentação e oralidade:

a confluência de saberes entre ensino de língua e artes cênicas. EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação, Ilhéus, n. 9, p. 153-174, dez.2015.

PIRIS, E. L.; OLÍMPIO-FERREIRA, M. (Orgs.). Discurso e argumentação em múltiplos enfoques. Coimbra: Grácio Editor, 2016.