

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: Por uma perspectiva engajada de pesquisa
Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 006811 Fernanda Liberali

Créditos: 1

Semestre/Ano: 2022-2

Dia/Horário: Primeira semana letiva, Segunda a Sexta-feira, 19:00-22:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7165-646X>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Fernanda-Liberali-2>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Este minicurso reunirá pesquisadores envolvidos com pesquisas que buscam o engajamento da pesquisa com a realidade social ampla. Terá como foco a exposição dialogada de processos de pesquisa cujo foco seja a transformação das condições de opressão dos participantes e contextos. A proposta é que os participantes possam conhecer formas múltiplas de inserção nos contextos e criação de laços com os participantes, modos de produção e coleta conjunta de dados, procedimentos de análise e divulgação colaborativas e movimentos de transformação dos contextos em parceria com os participantes.

Bibliografia:

HESHIKI, S. ; ORTENZI, D. I. ; MATEUS, E. . Aprendizagem de Professores de Inglês sobre o uso de Tecnologia sob a Perspectiva Sociocultural. Revista Brasileira da Pesquisa Sócio-Histórico-Cultural e da Atividade , v. 1, p. 1-25, 2019.

MAGALHAES, M. C. C. ; FIDALGO, S. S. . Reviewing Critical Research Methodologies for Teacher Education in Applied Linguistics. DELTA. Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada, v. 35, p. 1-19, 2019.

ROMANOWSKI, JOANA P ; HOBOLD, MARCIA DE SOUZA ; PASSOS, LAURIZETE FERRAGUT . - Marli André - a pesquisa qualitativa em educação e formação de professores-. FORMAÇÃO DOCENTE, v. 13, p. 1-3, 2021.

TREVISAN DE SOUZA, Vera Lucia; ARINELLI, Guilherme. (Org.). Qualitative research and social intervention: transformative methodologies for collective contexts.. 1ed.Charlotte: Information Age Pub, 2021, v. 1.

MONTERO, Maritza; SOON, Christopher (Eds.). Psychology of liberation. New York: Springer.

FALS BORDA, O. (2015) Una sociología sentipensante para América Latina. Antología y presentación: Víctor Manuel Moncayo. México, D. F.: Siglo XXI Editores.

WALSH, C. (2010) Estudios (inter)culturales en clave decolonial. Tabula Rasa, Bogotá, nº. 12, p. 209-227. Doi: <https://doi.org/10.25058/20112742.393>. Acesso em 21 de março de 2021

FREITAS, M. M. ; FIDALGO, SUELI SALLES ; Vieira, Claudia Regina . Pesquisa Crítica de Colaboração: o ensino de Língua Portuguesa pensado com os surdos para os surdos. ENSINO EM RE-VISTA, v. 29, p. 1-23, 2022.