



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: **Minicurso:** Aquisição de L1 e L2

Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 001058 Sandra Madureira

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º./2023

Dia/Horário: 16:00-19:00hs – (Primeira Semana Letiva de 2ª a 6ª feira)

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8263-053X>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Sandra-Madureira-2>

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Este curso tem como objetivo discutir teorias de Aquisição de L1 e L2, abordando propriedades estruturais da aquisição da linguagem oral. Em relação à aquisição de L1, o foco recai sobre o desenvolvimento cognitivo e linguístico, destacando o papel de mecanismos perceptivos relevantes para a aquisição da linguagem. Em relação à aquisição de L2 será abordado o Speech Learning Model em suas versões original e revisada, considerando suas hipóteses e previsões em relação a experimentos relativos à produção e à percepção de sons em L2.

**Bibliografia:**

Dehaene-Lambertz G, Dehaene S, Hertz-Pannier L. Functional neuroimaging of speech perception in infants. *Science*. 2002 Dec 6;298(5600):2013-5. doi: 10.1126/science.1077066. PMID: 12471265

Gervain, J.; Werker, J. F. (2008) How Infant Speech Perception Contributes to Language Acquisition. *Language and Linguistics Compass*, Volume 2, Issue6, November 2008, p 1149-1170 <https://doi.org/10.1111/j.1749-818X.2008.00089.x>

Gervain J, Mehler J. Speech perception and language acquisition in the first year of life. *Annu Rev Psychol*. 2010; 61:191-218. doi: 10.1146/annurev.psych.093008.100408. PMID: 19575623.

Kuhl, P. K., Stevenson, J., Corrigan, N. M., van den Bosch, J. J. F., Can, D. D., & Richards, T. (2016). Neuroimaging of the bilingual brain: Structural brain correlates of listening and speaking in a second language. *Brain and Language*, 162, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2016.07.004>

Flege, J.; Bohn, O. (2021). The Revised Speech Learning Model (SLM-r). In R. Wayland (ed.). *Second Language Speech Learning: theoretical and empirical progress* (pp. 3-83). Cambridge: Cambridge University Press. DOI: 10.1017/9781108886901.002.

Wayland, R. (ed). (2021) *second Language Speech Learning: Theoretical and Empirical Progress*. Cambridge: Cambridge University Press. Doi: 10.1017/9781108886901.

Dahaene, S. (2020). *How we learn: why brains learn better than any other machine*. for now. New York: Penguin books.

Flege, J. (1995). Second Language Speech Learning: Theory, findings, and problems. In W. Strange (ed.). *Speech perception and linguistic experience: Issues in crosslanguage research* (pp. 233-277). Timonium, MD: York Press.