



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: **Seminário de Pesquisa:** Pesquisa Crítica de Colaboração: produção, análise e interpretação de dados

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 004568 Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 2

Semestre/Ano: 1º./2023

Dia/Horário: Quarta-feira das 16-19hs

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8567-0358>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Cecilia-Magalhaes-2>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Este Seminário objetiva discutir as escolhas metodológicas na análise, interpretação e seleção de dados de pesquisas de intervenção, em contextos diversos. O foco estará na organização metodológica da pesquisa, em sua relação com os conceitos centrais, objetivos específicos e perguntas de pesquisa que a embasam, voltadas à produção, seleção, análise e interpretação dos dados produzidos.

Bibliografia:

Magalhães, M C C e Fidalgo, S S Critical Collaborative Research: focus on the meaning of collaboration and on mediational tools. RBLA, Belo Horizonte, v. 10, n. 3, 2010 p. 773-797

Liberali, F. Transforming Urban Education in São Paulo: Insights into a Critical-Collaborative School Project. D.E.L.T.A., 35-3, 2019 (1-26)

Liberali, F. Argumentative processes in critical reflection. The ESpecialist, v.21, n.1, p.p. 69-85, 2000

Magalhães, MCC. Pesquisa crítica de colaboração: escolhas epistemo-metodológicas na organização e condução de pesquisas de intervenção no contexto escolar. IN Magalhães, M C C; Fidalgo, S S (Orgs., Questões Método e de Linguagem na Formação Docente. Campinas: Mercado de Letras, 2011, p. 13-40.

Liberali, F. Argumentação em Contexto Escolar. Campinas: Pontes, 2013