



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: **MINICURSO:** Pesquisa Crítica de Colaboração (PCCol): bases teórico-metodológicas em contextos educacionais

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 004568 Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º/2023

Dia/Horário: das 16 -19hs Primeira semana letiva

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8567-0358>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Cecilia-Magalhaes-2>

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Retoma a Pesquisa Crítica de Colaboração (PCCol), em projetos educacionais, como abordagem teórico-metodológica, organizada como pesquisa de intervenção crítica. Inserida no paradigma qualitativo-crítico e organizada pela linguagem da argumentação e enfoca a participação de todos, apoiada nas discussões de Vygotsky e Freire (apoiados em Marx) e em pesquisadores que avançam questões decoloniais, na discussão dos conceitos de criticidade e de método. Avaliação: Vídeo-poster de 8min a ser comentado pelos participantes.

**Bibliografia:**

Magalhães, M C C e Fidalgo, S S Critical Collaborative Research: focus on the meaning of collaboration and on mediational tools. RBLA, Belo Horizonte, v. 10, n. 3, 2010 p. 773-797

Smyth, J, Teachers' work and the politics of reflection. American Education Research Journal. v.29, n.2, 267-300, 1992.

Liberali, F. Transforming Urban Education in São Paulo: Insights into a Critical-Collaborative School Project. D.E.L.T.A., 35-3, 2019 (1-26)

Dafermos, M. Reconstructing the fundamental ideas of Vygotsky's Theory in the Contemporary Social and Scientific Context. In Tanzi Neto Neto; Liberali and Dafermosw (Eds), Revisiting Vygotsky for Social Change. Peter Lang, 2020, p.13-30.

LIBERALI; MAGALHÃES; MEANEY; SANTELLA; PARDIM; DIEGUES. Critically collaborating to create the "viable unheard of" – connecting Vygotsky and Freire to deal with a devastating reality. Charlotte: IAP, 2021, p.65-83

Newman, F. and Holzman, L. Lev Vygotsky cientista Revolucionário. Edições Loyola

Magalhães, MCC. Pesquisa crítica de colaboração: escolhas epistemo-metodológicas na organização e condução de pesquisas de intervenção no contexto escolar. IN Magalhães, M C C; Fidalgo, S S (Orgs,. Questões Método e de Linguagem na Formação Docente Campinas: Mercado de Letras, 2011, p. 13-40.

Liberali, F. Argumentative processes in critical reflection. The ESPECIALIST,v.21,n.1, p.p. 69-85, 2000