

# PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

## SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: Ciência Aberta, novo paradigma da pesquisa

Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 006534 Tony Berber Sardinha

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º./2022

Dia/Horário: Primeira semana letiva, Segunda a Sexta-feira, 16:00-19:00

Periodicidade:

**Nível: ME/DO**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8815-1521>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Tony-Berber-Sardinha>

### Disciplina será oferecida em Português

#### Ementa:

Segundo a Comissão Europeia (2016), a Ciência Aberta é 'uma nova abordagem para o processo científico baseado no trabalho cooperativo e novas formas de difusão do conhecimento usando tecno-logias digitais e novas ferramentas colaborativas [...] deslocando-se das práticas padrão de publicação de resultados de pesquisa em publicações científicas em direção ao compartilhamento e uso do conhecimento disponível em estágio anterior do processo de pesquisa.' Embora tenha sido adotada em muitas áreas de conhecimento há bastante tempo, sua adoção nas Humanidades, incluindo a Linguística e Linguística Aplicada tem sido lenta. Nas Humanidades, salvo algumas exceções, o trabalho científico ainda é visto como solitário, não compartilhado, que privilegia o pesquisador autosuficiente. Os quatro grandes pilares da Ciência Aberta são: acesso aberto (open access); dados abertos (open data); fonte aberta (open source); e ciência cidadã (citizen science). Neste minicurso, discutiremos esses grandes pilares, bem como a história do movimento da Ciência Aberta, seu futuro e seu impacto no país e no mundo. Enfocaremos o Portal multimodal/multilíngue para o avanço da ciência aberta nas Humanidades, projeto institucional do LAEL, financiado pelo CNPq. Trabalharemos com ferramentas que permitem o compartilhamento de recursos de pesquisa, como o OSF, Open Science Framework.

#### Bibliografia:

Berber Sardinha, T., Madureira, S., Brait, B., Souza-e-Silva, M. C. P. d., Camargo, Z., Spagnuolo, R. L., & Braz, A. A. B. (2021). Portal multimodal/multilíngue para o avanço da ciência aberta nas humanidades. *Cadernos de Linguística*, 2(4), 1-16. doi:DOI 10.25189/2675-4916.2021.V2.N4.ID406

EUROPEAN COMMISSION. Open Innovation, Open Science, Open to the World: A vision for Europe. 2016. Política de ciência aberta da União Europeia. Disponível em: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/open-innovation-open-science-open-world-vision-europe>. Acesso em: 18 jan. 2020.

GARETT, Renee; CHIU, Jason; ZHANG, Ly; & YOUNG, Sean D. A Literature Review: Website Design and User Engagement. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, Nicosia, Chipre, v. 6, n. 3, p. 1–14, jul. 2016. DOI: <https://doi.org/10.29333/ojcm/2556>. Acesso em: 18 jun. 2021.

HEINISCH, Barbara; OSWALD, Kristin; WEISSPFLUG, Maïke; SHUTTLEWORTH, Sally et al. Citizen Humanities. In: VOHLAND, Katrin; LAND-ZANDSTRA, Anne; CECCARONI, Luigi; LEMMENS, Rob; PERELLÓ, Josep; PONTI, Marisa; SAMSON, Roeland e WAGENKNECHT, Katherin. *The Science of Citizen Science*. Cham, Switzerland: Springer, 2021. p. 97-118. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4>

NIELSEN, M. *Reinventing Discovery: The New Era of Networked Science*. 1. ed. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2012.