

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: A Fala do bilíngue

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Tecnologia

Responsável: 001058 Sandra Madureira

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º./2022

Dia/Horário: Primeira semana letiva, Segunda a Sexta-feira, 19:00-22:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Bilinguismo e aquisição de L1 e L2. As vantagens de ser bilíngue. As interações linguísticas e o processamento cognitivo em bilíngues. Os fatores intervenientes na produção e percepção de sons em L2. Os modelos sobre a aquisição de sons em L2. Os fatores que influenciam e otimizam a aquisição de sons e de vocabulário em L2. Questões sobre a qualidade e a quantidade de input em aquisição de L2. Questões sobre aspectos educacionais e comportamentais na formação do bilíngue.

Bibliografia:

Berghoff, R.; McLoughlin, J.; Bylund, E. L1 activation during L2 processing is modulated by both age of acquisition and proficiency. In: *Journal of Neurolinguistics*, ISSN 0911-6044, E-ISSN 1873-8052, Vol. 58, article id 100979.

Byers-Heinlein, Krista, and Casey Lew-Williams. "Bilingualism in the Early Years: What the Science Says." *LEARNING landscapes* vol. 7,1 (2013): 95-112.

Flege, J.; Mackay, I. R. A & Piske, T. Assessing bilingual dominance. In: *Applied Psycholinguistics* 23 (2002), 567-598 Printed in the United States of America 001: 10.1017.S0142716402004046.

Hambly H, Wren Y, McLeod S, Roulstone S. The influence of bilingualism on speech production: a systematic review. *Int J Lang Commun Disord*. 2013 Jan;48(1):1-24. doi: 10.1111/j.1460-6984.2012.00178.x. Epub 2012 Jul 30. PMID: 23317381.

Marcelino, M. Bilinguismo no Brasil: significado e expectativas. *Revista Intercâmbio*, volume XIX, 1-22, 2009. São Paulo: LAEL/PUC-SP. ISSN 1806-275x.

Gass, S. M.; Behney, J. & Plonsky, L. (2013) *Second Language Acquisition: an introductory course*. Oxfordshire: Routledge Publishing, 2013.

Saville-Troike, M. *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd edition, 2012.

Flege, J. (1995) *Second-language Speech Learning: Theory, Findings, and Problems*. In W. Strange (ed.) *Speech Perception and Linguistic Experience: Issues in Cross-language Research* (pp. 229-273). Timonium MD, York Press.