

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: Linguística Aplicada I: Panorama histórico da Linguística Aplicada: Questões teóricas e metodológicas

Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 000877 Angela B. C. T. Lessa

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2021

Dia/Horário: Quarta-feira, 12:45-15:45

Periodicidade:

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Panorama histórico da Linguística Aplicada (LA), abordando as principais questões teóricas e teórico-metodológicas do campo. LA e suas interfaces com as pesquisas desenvolvidas nas linhas de pesquisa do Programa. Status da Linguística Aplicada como área do saber, a partir de um olhar do início do século XXI. Marcos históricos do desenvolvimento dessa área de investigação como base para a organização do programa e para o desenrolar das discussões e pesquisas desenvolvidas pelos docentes. Caráter transdisciplinar da Linguística Aplicada. Questões relativas à natureza prático-teórica da Linguística Aplicada como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo real. LA e Problemas Sociais.

Bibliografia:

Signorini, I. Apresentação: Epistemologias da Pesquisa no campo aplicado dos estudos da language(gem). DELTA vol. 31 no. Spe São Paulo ago. 2015.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502015000300002&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

Windle, J. A Formação do professor de línguas em uma perspectiva de educação intercultural cidadã.

Trabalhos em Linguística Aplicada

On-line version ISSN 2175-764X

Trab. linguist. apl. vol.57 no.2 Campinas May/Aug. 2018

<https://doi.org/10.1590/010318138651938366581>

MELO, G. C. V.; MOITA LOPES, L. P. (2013). As performances discursivo-identitárias de mulheres negras em uma comunidade para negros na Orkut. DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, v. 29, n. 2, p. 237-265.

Cavalcanti, M. C. Educação Linguística na formação de professores de línguas intercompreensão e práticas translíngues. In Moita Lopes (Org), Perspectivas de Investigação em Linguística Aplicada, 2013, cap 9, p. 211-226. Referências p. 274-277

Fabício, B.F. Linguística Aplicada como espaço de desaprendizagem: redescrições em curso, In Moita Lopes (Org), Por uma Linguística Indisciplinar, 2006, p. 45-65.