

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Ensino-Aprendizagem híbrido e formação colaborativo-crítica de Educadores, no contexto escolar: desafios epistemológicos, teórico-metodológicos e políticos

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 004568 Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2021

Dia/Horário: Quarta-feira, 16:00-19:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Esta disciplina objetiva discutir o ensino-aprendizagem híbrido (práticas educativas presenciais e on-line) em contextos de formação colaborativo-crítica de educadores, de forma questionadora, com foco nas necessidades atuais da escola. Discute desafios epistemológicos decoloniais, teórico-metodológicos e políticos em que a organização dialética da linguagem tem importância chave, no questionamento e transformação de conceitos quanto à produção de conhecimento bem como de valores que questionam questões de poder, de individualismo, de encapsulação e transmissão de conteúdos.

Bibliografia:

Zitter, I. and A. Hovee (2012), “Hybrid Learning Environments: Merging Learning and Work Processes to Facilitate Knowledge Integration and Transitions”, OECD Education Working Papers, No. 81, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5k97785xwdfv-en>

Spinardi, D J e Both, I J. BLENDED LEARNING: O ENSINO HÍBRIDO E A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR

Masson, A; MacNeill, A; Murphy, C. and Ross, V. MODEL – A FRAMEWORK FOR TEACHING AND LEARNING . PRACTICEiJET – Volume 3, Special Issue 1, July 2008:

Camillo, C. M. Blended Learning: uma proposta para o ensino híbrido ,Revista: EaD & Tecnologias Digitais na Educação, Dourados, MS, 2017 – nº 7, Vol. 5
ISSN 2318-4051

BACICH, L.; MORAN, J. (Orgs.). Metodologias ativas para uma educação inovadora. Uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. (Desafios da Educação)

Pennycook, A. and Makoni, S. Innovations and Challenges in Applied Linguistics from the Global South. Routledge, 2020.