

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: Aquisição da linguagem e constituição subjetiva

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 002767 Maria Francisca A. F. Lier-de-Vitto

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º/ 2021

Dia/Horário: Primeira semana letiva, Segunda a Sexta-feira, 9:00-12:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

A figura da criança comparece, via de regra dissociada entre 2 áreas distintas, em que considerações sobre sua presença e desempenho e conduta são incontornáveis. O objetivo deste minicurso é discutir tal dissociação ao iluminar o fato de que na aquisição da linguagem o foco é exclusivamente dirigido as produções fragmentárias da criança e à tentativa de apreensão das mudanças que levam à organização gradual e progressiva da sentença. Nesse espaço discursivo não se levantam questões sobre sua constituição subjetiva. Na psicologia do desenvolvimento (PIAGET, VYGOTSKY), por outro lado, são as condutas da criança que indicam os passos de sua esperada expansão cognitiva, sem que deste desenvolvimento participe sua complexa relação com a linguagem. Diferença radical é introduzida pela Psicanálise, que opera teoricamente com a ideia de captura do vivo pela linguagem, esta visada teórica produziu impacto no Interacionismo em Aquisição da Linguagem (DE LEMOS, 2002, 2005). É portanto, meta deste minicurso abordar também a novidade teórica que decorre da suspensão da dissociação acima referida.

Bibliografia:

DE LEMOS, C. T.(1992) Los procesos metafóricos y metonímicos como mecanismos de cambio. Substratum, v. 1, nº 1 (121: 135). Barcelona: Meldar.

DE LEMOS, C. T.(2002) Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. Cadernos de Estudos Lingüísticos, 42. Campinas: Editora da UNICAMP

De LEMOS, C. T. (2007) Da Angústia na Infância Revista Literal v. 10 p:117-126. São Paulo, Campinas: Editora de Psicanálise de Campinas

PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Trad. Maria A.M. D'Amorim; Paulo S.L. Silva. Rio de Janeiro: Forense, 1967. 146p.

Vigotsky, L. S. (2005). Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes (194 páginas) (1ªed. 1987).

CHOMSKY, Noam. Language and Problems of Knowledge: the Managua Lectures. Cambridge, Mass.; Londres: MIT Press, 1988.

LIER-DE VITTO, M.F. (1998) Monólogos da criança: delírios da língua. São Paulo: EDUC & FAPESP.

WEIR, R. (1962) Language in the Crib. The Hague, Holanda: Mouton .