



## **DISCIPLINA ELETIVA: TEORIA LINGÜÍSTICA II: “INTERACIONISMOS” EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM**

**Linha de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem**

**Responsável: 003113 Lúcia M. Guimarães Arantes**

**Créditos: 3**

**Semestre/Ano: 2º/2019**

**Dia/Horário: Segunda-feira, 12:45-15:45**

**Nível: ME/DO**

**Disciplina será oferecida em Português**

### **Ementa:**

Esta disciplina discute as propostas interacionistas, no campo da Aquisição da Linguagem, que surgiram no final da década de 1960 como reação ao inatismo lingüístico, proposto por Chomsky (1965). Os interacionismos solipsista ou social têm âncoras na reflexão psicológica sobre o desenvolvimento cognitivo (em Piaget e em Vygotsky). O interacionismo dialógico, proposto por De Lemos (1982, 1992 e outros), tem laços com o estruturalismo europeu (Saussure, Benveniste e Jakobson) e com a Psicanálise, uma vez que assume a hipótese do inconsciente, postulada por Freud e avançada por Lacan. Ao lado da discussão de questões epistemológicas fundamentais, inerentes a cada uma das vertentes em privilegiadas, e do empenho em realizar distinções teórico-metodológicas entre elas, dados de falas de crianças, em diferentes pontos da aquisição da linguagem, serão analisados. Temas relacionados aos tropeços e fracassos na aquisição serão contemplados.

### **Bibliografia:**

DE LEMOS, C.T.G Sobre a aquisição da linguagem e seu dilema (pecado) original. Boletim da Abralín, Ed. Universitária da Universidade Estadual de Pernambuco v 3, p. 97-136. Recife, 1982.

DE LEMOS, C.T.G Los procesos metafórico y metonímico como mecanismos de cambio. Substratum v.1, pp.121-136. Barcelona, 1992.

LIRA DE SOUZA FILHO, Marcilio. RELAÇÕES ENTRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM PIAGET E EM VYGOTSKY: DICOTOMIA OU COMPATIBILIDADE?. Revista Diálogo Educacional, [S.l.], v. 8, n. 23, p. 265-275, jul. 2008. ISSN 1981-416X. Disponível em:

<<https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/4039>>. Acesso em: 07 abr. 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.7213/rde.v8i23.4039>.

LIER-DeVITTO & CARVALHO, G. A Teoria Interacionista em Aquisição da Linguagem: um esforço de teorização. In Ingrid Finger & Ronice Quadros . Teorias de Aquisição da Linguagem . Editora da UFSC. Florianópolis, 2008.

LEMOS, Cláudia Thereza Guimarães. Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. Cadernos de Estudos Lingüísticos, Campinas, SP, v. 42, p. 41-70, ago. 2011. ISSN 2447-0686.

Disponível em: <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8637140>>. Acesso em: 07 abr. 2019. doi:<https://doi.org/10.20396/cel.v42i0.8637140>.