



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS
DA LINGUAGEM

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Análise e Discussão dos conceitos que apoiam projetos de pesquisa apoiados na Pesquisa Crítica de Colaboração (PCCol)

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 004568 Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 2

Semestre/Ano: 2º/2019

Dia/Horário: Quarta-Feira, 16:00-19:00

Periodicidade: Semanal

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Inglês

Ementa:

Este Seminário enfocará a análise das escolhas metodológicas em pesquisas de intervenção, com base na PCCol, feitas/a serem feitas, apoiadas no quadro teórico das pesquisas dos participantes, com foco nos conceitos de sujeito, de linguagem, alteridade, polifonia, exotopia, cronotopo, tipos de colaboração, contradição, tipos de agência, relações entre participantes, construção de zpd. A base das discussões está na Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural.

Bibliografia:

ENGESTRÖM, Yrjö. Activity theory and expansive design, 2004. Disponível em:

<http://projectsfinal.interactionivrea.org/2004-2005/SYMPOSIUM%202005/communication%20material/ACTIVITY%20THEORY%20AND%20EXPANSIVE%20DESIGN_Engestrom.pdf>. Acesso em: 24 jul. 2015.

Ninin, M.O.G ;Magalhães, M.C.C. A Linguagem Da Colaboração Crítica No Desenvolvimento Da Agência De Professores De Ensino Médio Em Serviço. Alfa, São Paulo, v.61, n.3, p.625-652, 2017

Engeström, Y.; Sannino, A. Discursive manifestations of contradictions in organizational change efforts: a methodological framework. Journal of Organizational Change Management, Bradford, v.24, n.3, p.368-87, 2011. Disponível em:

<<http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/0953481111132758>>. Acesso em: 15 dez. 2015.

MAGALHÃES, M.C.C. Vygotsky e a pesquisa de intervenção no contexto escolar: Pesquisa Crítica de Colaboração - PCCoL. In: LIBERALI, Fernanda; MATEUS, Elaine; DAMIANOVIC, Maria Cristina. (Orgs.). A Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural e a escola: recriando realidades sociais. 1. ed. Campinas: Pontes, 2012, p. 13-26

Leão, G; Dayrell, J.T.; Reis, J.T. Jovens Olhares sobre a Escola do Ensino Médio. Cad. Cedes, Campinas, vol. 31, n. 84, p. 253-273, maio-ago. 2011 253. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>