



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA
LINGUAGEM

Disciplina: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: Linguística Aplicada I: Panorama histórico da Linguística Aplicada: Questões teóricas e metodológicas

Responsável: 000877 Angela B. C. T. Lessa

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2019

Nível: ME/DO

Dia/Horário: Quarta-Feira 12:45-15:45

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Panorama histórico da Linguística Aplicada (LA), abordando as principais questões teóricas e teórico-metodológicas do campo. LA e suas interfaces com as pesquisas desenvolvidas nas linhas de pesquisa do Programa. Status da Linguística Aplicada como área do saber, a partir de um olhar do início do século XXI. Marcos históricos do desenvolvimento dessa área de investigação como base para a organização do programa e para o desenrolar das discussões e pesquisas desenvolvidas pelos docentes. Caráter transdisciplinar da Linguística Aplicada. Questões relativas à natureza prático-teórica da Linguística Aplicada como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo real.

Bibliografia:

Freitas, M T de U. e Pessoa, R. R. Rupturas e continuidades na Linguística Aplicada Crítica: uma abordagem historiográfica. Calidoscópio, Vol. 10, n. 2, p. 225-238, mai/ago 2012 - doi: 10.4013/cld.2012.102.09

<https://www.researchgate.net/publication/279467584/download>

Signorini, I. Apresentação: Epistemologias da Pesquisa no campo aplicado dos estudos da language(gem). DELTA vol. 31 no. Spe São Paulo ago. 2015.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502015000300002&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

Silva, Daniel do N. “a Propósito de Linguística Aplicada 30 anos depois: quatro truismos correntes e quatro desafios. DELTA vol. 31 no. Spe São Paulo ago. 2015.

Fabrizio, B.F. Linguística Aplicada como espaço de desaprendizagem: redescrições em curso, In Moita Lopes (Org), Por uma Linguística Indisciplinar, 2006, p. 45-65.

Cavalcanti, M. C. Educação Linguística na formação de professores de línguas intercompreensão e práticas translíngues. In Moita Lopes (Org), Perspectivas de Investigação em Linguística Aplicada, 2013, cap 9, p. 211-226. Referências p. 274-277

Signorini, I. A questão da língua legítima na sociedade democrática. In In Moita Lopes (Org), Perspectivas de Investigação em Linguística Aplicada, 2006, p.169-190