



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

1

Disciplina:	NEPE- NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA DO ENVELHECIMENTO
Docente:	Profa. Dra. Suzana Carielo da Fonseca
Horário:	4ª Feira - das 8h00 as 12h00 - PUCSP
Créditos:	01 a cada semestre
Semestre:	1º e 2º semestres

EMENTA:

O Núcleo de Estudo e Pesquisa do Envelhecimento - NEPE - é atividade programada oferecida a todos os alunos pelo Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia da PUCSP. Em encontros mensais, abertos a toda comunidade, os discentes e seus respectivos orientadores (docentes) apresentam e colocam em discussão as pesquisas por eles realizadas. Nesses seminários, os debates são encaminhados tendo como fundamento temas diversos relacionados às múltiplas faces em causa no processo de envelhecimento e na velhice. O NEPE se abre, também, para que convidados externos sejam chamados a contribuir para a reflexão encaminhada em cada encontro.

Exige-se de cada discente a matrícula em dois semestres do NEPE, sendo que num dos seminários ele é responsável pela apresentação do resultado de pesquisa própria (isso lhe garante 03 dos 06 créditos que devem compor as atividades programadas até a entrega dos volumes para a defesa).

Como os temas a serem debatidos dependem das pesquisas em andamento no semestre em questão, eles não são delimitados *a priori*. Cabe ressaltar que os docentes, e líderes e vice-líderes dos Grupos de Pesquisa do Programa cadastrados no CNPq, rodíziam-se como orientadores responsáveis por esta atividade programada, inclusive pela sua divulgação junto à comunidade (interna e externa à PUCSP).



Disciplina:	ASPECTOS MÉDICOS DO ENVELHECIMENTO
Docente:	Prof. Dr. Paulo Renato Canineu
Horário:	5ª Feira - das 8h00 as 11h00 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	1º semestre

EMENTA:

A proposta desta disciplina é oferecer conhecimentos básicos sobre as principais doenças que acometem as pessoas no processo de envelhecimento, especialmente as que tem mais repercussão atualmente em nossa sociedade. Não há pretensão de ensinar-lhes a fazer diagnósticos, mas familiarizá-los com as queixas comuns, que nos chegam nas conversas e em nossas abordagens terapêuticas. Desta forma, um pouco mais alertas em relação ao que é e ao que não é normal, fica mais fácil e coerente encaminhar o idoso para uma avaliação mais adequada, podendo acima de tudo, orientá-los para um **tratamento interdisciplinar**. Também, pretende-se oferecer a possibilidade de refletir sobre aspectos mais amplos da Gerontologia, principalmente através da sua vivência prática diária, compartilhando com os colegas discentes suas experiências reais vividas.

Metodologia:

O curso propõe-se a oferecer aos alunos, as informações mais atualizadas a respeito das doenças que podem ocorrer durante o processo de envelhecimento, com suas repercussões no próprio indivíduo, na família e na sociedade, abordadas de forma a propiciar a oportunidade de intervenção multidisciplinar.

O curso pretende ser desenvolvido na forma de aulas teóricas e informativas, seminários e pesquisa na literatura mais recente. Os seminários ocorreram ao longo de todo curso, sempre preparados e apresentados por grupos previamente divididos. Também haverá pesquisa de campo em entidades de idosos, visando o levantamento epidemiológico das doenças mais

prevalentes, bem como da situação sócio-cultural dos institucionalizados e das dificuldades de cada local pesquisado. Este trabalho será também realizado por alunos divididos em grupos.

Objetivos:

Proporcionar conhecimento do envelhecimento normal, bem como as principais doenças que podem ocorrer ao longo da vida, com suas repercussões sócio-familiares e culturais. Também propiciar a oportunidade de trabalho interdisciplinar de forma a reforçar a idéia que a abordagem de envelhecimento é mais eficiente quando realizada interdisciplinarmente.

1) Aula teórica: Módulo Introdução (I)

- Apresentação do curso - o curso, a metodologia (aulas, seminários) a avaliação e a divisão de grupos.
- Introdução ao Estudo da Gerontologia
- Envelhecer com Qualidade.

1) Aula teórica:

- Envelhecer com Qualidade (cont.).
- Repercussões Clínicas do Envelhecimento.

Preparo de Seminários

1) Aula teórica: Módulo Sistema Nervoso (II)

- Envelhecimento Cerebral: Mudanças no Sistema Nervoso

2) Seminário:

- Parâmetros Clínicos do Envelhecimento e Avaliação Geriátrica Ampla (Cap. 93).

1) Aula teórica:

- Avaliação cognitiva do Idoso

2) Seminário:

- Reabilitação Cognitiva (Cap122)
- Fonoaudiologia no Envelhecimento (Cap123)

1) Aula teórica:

- Introdução ao Estudo das Demências: Aspectos Clínicos e de Diagnóstico das Principais Demências.
- O que é a Doença de Alzheimer.

1) Aula teórica:

- Opções de Tratamento para Doença de Alzheimer: Análise Crítica e Perspectivas.
- Principais Alterações Psicológicas e Comportamentais na Doença de Alzheimer e seu Manejo.

1) Aula teórica:

- O Papel do Cuidador nas Demências.

2) Seminário:

- Palição e Cuidados ao Fim da Vida (cap. 112).

Preparo de Seminários

1) Aula teórica:

- Ansiedade, Delirium, Transtorno Bipolar e Esquizofrenia.

2) Seminário:

- Finitude e Infinitude (Cap. 144).

1) Aula teórica:

- A Depressão no Idoso.

2) Seminário:

- O Papel da Psicologia no Envelhecimento.

Preparo de Seminários

1) Aula teórica: Módulo Principais Doenças do Envelhecimento (III)

- Doenças Metabólicas: Diabetes, Tireopatias e Osteoporose.

2) Seminário:

- O Cuidado da Enfermagem Geriátrica (Cap. 116).

1) Aula teórica:

- Doenças Cardiocirculatórias: Dislipidemias, HAS, AVE e Hipotensão Ortostática.

2) Seminários:

- A Fisioterapia no Envelhecimento (Cap. 126).

- A Terapia Ocupacional no Envelhecimento (Cap. 127).

1) Aula teórica:

- Outras Doenças Comuns no Envelhecimento: Artrite Reumatóide, Osteoartrose, Neoplasias, Doença de Parkinson.

2) Seminário:

- A Nutrição no Envelhecimento (cap. 124).

1) Aula teórica: Módulo Intervenções no Idoso (IV)

- **Uso de Medicamentos: a Farmacocinética e a Farmacodinâmica das Drogas no Idoso.**

2) Seminário:

- Terapias Antienvelhecimento (Cap. 114).

1) Aula teórica:

- **Muito Idoso: Prevenção de Iatrogenias.**

2) Seminário:

- Bioética e Envelhecimento Cap. 15).

1) Aula teórica:

- **Institucionalização com Qualidade.**

2) Seminário:

- **Instituições Asilares no Brasil.**

1) Aula teórica:

- **Gestão Multiprofissional: das Intervenções Farmacológicas às Intervenções Psicossociais.**

2) Seminário:

- **Atividade Física no Idoso (Cap. 58).**

Bibliografia:

1) Tratado de Geriatria e Gerontologia 2ª edição

- Editora Guanabara - Koogan - 2006

2) Artigos recentes em Periódicos de Geriatria e Gerontologia



Aos alunos do pós-graduação:

A proposta deste curso é oferecer conhecimentos básicos sobre as principais doenças que acometem às pessoas no processo de envelhecimento, especialmente as que tem mais repercussão atualmente em nossa sociedade. Não há pretensão de ensinar-lhes a fazer diagnósticos, mas familiarizá-los com as queixas comuns, que nos chegam nas conversas e em nossas abordagens terapêuticas. Desta forma, um pouco mais alertas em relação ao que é e ao que não é normal, fica mais fácil e coerente encaminhar o idoso para uma avaliação mais adequada, podendo acima de tudo, orientá-los para um **tratamento interdisciplinar**. Também pretende-se oferecer os aspectos mais amplos da Gerontologia, principalmente através da sua vivência prática diária, compartilhando experiências reais vividas .

Sejam bem-vindos a esta jornada, ela será mais prazerosa, se trabalharmos juntos e **partilharmos dos nossos conhecimentos e experiências**. Conto imensamente com a sua participação e interesse.



Disciplina:	ENVELHECIMENTO: A INVESTIGAÇÃO E OS PROGRAMAS DE SAÚDE PÚBLICA
Docente:	Rodízio de Professores do Programa
Horário:	5ª Feira - das 12h45 as 15h45 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	1º semestre

EMENTA:

O objetivo da disciplina é estabelecer a vinculação entre a pesquisa e a formulação de políticas e de programas de Saúde Pública para idosos. A adequação das propostas de Saúde Pública para este grupo populacional exige do Mestre em Gerontologia o conhecimento de dados e suas fontes, conceitos, investigações, experiências e documentos sobre o processo de envelhecimento e suas conseqüências e implicações, no mundo e no Brasil, tanto na abordagem individual como coletiva. Textos com diferentes formulações para políticas e programas de saúde para idosos, nacionais e estrangeiros, são fornecidos para exercícios de análise e discussão. Como produto final espera-se de cada aluno um texto com uma breve apresentação de um programa, serviço ou política de saúde para idosos.

Bibliografia básica

ALBERT, S. M. **Public Health and Aging: Na Introduction to Maximizing Function and Well-being**, Springer Publishing Company Inc., New York, NY, 2004.

CAMARANO, A. A. (org.) **Muito além dos 60: Os novos idosos brasileiros**, Instituto de pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, Rio de Janeiro, 1999.

DAVEY, B. **Birth to Old Age: Health in Transition**, Open University Press & The Open University Health and Disease Series, Book 5, Oxford, U.K., 1995.

LEBRÃO, M.L. & DUARTE, Y. A. **SABE – Saúde, Bem-estar e Envelhecimento - O Projeto Sabe no Município de São Paulo: uma abordagem inicial** – Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS), Brasília, 2003. (www.opas.org.br)

STONE, R. **Long-Term Care for the Elderly with Disabilities: Current Policy, Emerging Trends, and Implications for the Twenty-First Century**, Milbank Memorial Fund, N.Y. 2000.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

8

WHO & PAHO, **Primary Health Care and Aging (Edited Proceedings of the Consultive Group Meeting on Geriatric Training in Primary Health Care, San José/Costa Rica, PAHO/WHO, 2000.**(Documento).



Disciplina:	TEMPORALIDADE E FINITUDE
Docente:	Profa. Dra. Salma Muchail Tannus
Horário:	5ª Feira - das 16h00 as 19h00
Créditos:	03
Semestre:	1º semestre

EMENTA:

Introdução geral ao universo do pensamento filosófico mediante uma abordagem de suas características originárias; a seguir, reflexões sobre os temas específicos, *tempo* e *finitude*, mediante uma abordagem da filosofia contemporânea.

Reflexões de natureza filosófica sobre tempo e finitude, desenvolvidas em dois momentos: momento introdutório - sobre as origens do pensamento filosófico (unidade I); momento específico - questões sobre tempo e finitude enquanto temas da reflexão filosófica (unidade III).

Conteúdo (linhas gerais)

Unidade I - A filosofia desde suas origens

- 1.A filosofia grega, início da filosofia
- 2.Os pensadores pré-socráticos, início da filosofia grega
- 3.O pensamento socrático-platônico

Unidade II - Tempo e finitude: temas da reflexão filosófica (segundo M. Merleau-Ponty)

- 1.Sobre o autor e a obra
- 2.Corpo e consciência
- 3.Tempo vivido ou tempo-próprio.

Indicação bibliográfica

- Châtelet, F. (org.) *História da filosofia - idéias, doutrinas*. Vol. I, "A filosofia pagã". Trad. M. M. José de Almeida, Rio de Janeiro, Zahar, 1973.
- Chauí .M., *Convite à filosofia*. São Paulo, Ática, 13.ed., 2003.
- Vernant, J.-P., *O universo, os deuses, os homens*. Trad. Rosa Freire d´Aguiar. S.Paulo, Companhia das Letras, 1999.

Indicação bibliográfica

Unidade I

- Armstrong, A. H. " Os gregos e sua filosofia". Em: Lloyd-Jones, H. (org.), *O mundo grego*. Trad. W. Dutra. Rio de Janeiro, Zahar, 1965.
- Bornheim, G. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*. S.Paulo, Cultrix, 1997.
- Buenwr, J., *A Aurora da filosofia grega*. Trad. de Verra Ribeiro. Rio de Janeiro, Editorra PUC/Rio, 2006.
- Châtelet, F. (org.) *História da filosofia – idéias, doutrinas*. Vol. I, "A filosofia pagã". Trad. M. M. José de Almeida, Rio de Janeiro, Zahar, 1973.
- Châtelet, F.(org.) *História da filosofia*. Vol. I, " De Platão a São Tomás de Aquino". Trad. Afonso Casais Ribeiro, Linda Xavier e Manuel Agostinho. Lisboa, Publ. D. Quixote, 1995.
- Chauí .M., *Convite à filosofia*. São Paulo, Ática, 13.ed., 2003.
- Chauí,M., e outros, *Primeira filosofia. Lições introdutórias*. São Paulo, Brasiliense, 4. ed., 1985.
- Chauí, M., *Introdução à História da Filosofia.Dos pré-socráticos a Aristóteles*. Vol I. 2. ed. Revista, ampliada e atualizada. São Paulo, Companhia das Letras, 2002.
- Critelli, D.M., "Ouvir o tempo". Em *Folha de São Paulo* (Caderno "Equilíbrio"), 04/01/07, p.2.
- Feitosa, C., *Explicando a filosofia com arte*. Rio de Janeiro, Ediouro, 2004.
- Gebara, I. *As Águas do meu poço. Experiências de liberdade*. Tradução de Jacqueline Castro. São Paulo, Ed. Brasiliense, 2005.
- Hadot, P., *O Que é filosofia antiga?* Trad. de Dion Davi Macedo. São Paulo, Edições Loyola,1999.
- Marcondes, D., *Iniciação à História da filosofia – dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro, Zahar ed., 2ª. Ed., 1998.
- Marcondes, D., *Textos básicos de filosofia – Dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro, Zahar ed., 1999.

- Penha, J. da, *Períodos filosóficos*. São Paulo, Ed. Ática, 4ª. Ed., 2000.
- Reale, G., *História da filosofia antiga* - vol. I. Trad. de Marcelo Perine. São Paulo, Edições Loyola, 2ª. ed. revista e corrigida, 1993.
- Vernant, J.-P., *As Origens do pensamento grego*. Trad. de Ísis Borges B. da Fonseca. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1996.
- Vernant, J.-P., *O universo, os deuses, os homens*. Trad. Rosa Freire d'Aguiar. S.Paulo, Companhia das Letras, 1999.
- Veyne, P., *Acreditavam os gregos em seus mitos?* Trad. de H.Gonzalez e M.M.Nascimento. São Paulo, Brasiliense, 1984.
- Vv.aa. *Grécia em cena*. Revista *Entre livros*. São Paulo, Duetto Editorial, ed. especial, no. 1.
- Vv.aa. *Os pré-socráticos e o sentido do universo*. Revista *Ciência & Vida (Filosofia especial)*. S.Paulo, ano I, no.2.
- Vv.aa. *A atualidade do mito*. Trad. de C.A.Ribeiro do Nascimento. São Paulo, Duas Cidades, 1977.
- VV.aa. *Primeira filosofia - tópicos de filosofia geral*. São Paulo, Brasiliense, 9ª.ed., 1992.
- Vv.aa. *Primeira filosofia - aspectos da história da filosofia*. S.Paulo, Brasiliense, 1ª.ed., 1992.

Unidade II

- Bárbaras, R., *Merleau-Ponty*. Paris, Ellipses, 2002 (1ª.ed., 1997).
- Dupond, P., *Dictionnaire Merleau-Ponty*. Paris, Ellipses, 2008.
- Carmo, P.S.do, *Merleau-Ponty - uma introdução*. S.Paulo, Ed.Senac/Educ, 2001
- Chauí, M., *Experiência do pensamento. Ensaio sobre a obra de Merleau-Ponty*. São Paulo, Martins Fontes, 2002.
- Coelho Jr.,N. e do Carmo, P.S. *Merleau-Ponty- Filosofia como corpo e existência*. S.Paulo, Escuta,1992.
- Dascal, M., "O corpo como fonte do saber". Em *Eutonia, o saber do corpo*. S.Paulo, Edidtora Senac, 2008, p. 42-47.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

- Garcia, W.(org.), *Corpo e interatividade- Estudos contemporâneos*. São Paulo, Factash Editora, 2008 (cf.especialmente, o artigo de E.de Assis Carvalho, “Diálogos do corpo”).
- Merleau-Ponty, M., *Textos selecionados*. Coleção “Os Pensadores”. Trad. de M.Chauí e outros. S.Paulo, Abril, 2.ed.,1980
- Moutinho, L.Damon Santos. *Razão e experiência. Ensaio sobre Merleau-Ponty*. São Paulo, Unesp/Fapespe, 2006.
- Muchail,S.T. “Notas sobre as relações entre a filosofia e as ciências humanas”. *Epistemologia das Ciências Sociais*.S.Paulo, EDUC,1985,p.137-145.
- Nóbrega, T.P., *Corporeidade e educação física – do corpo-objeto ao corpo-sujeito*. Natal, Editora da Universidade Federal do Rio grande do Norte, 2000.
- Nóbrega, T. P. (org.), *Escritos sobre o corpo. Diálogos entre arte, ciência, filosofia e educação*. Natal, editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2009.
- Revista *Cronos – Narradores do sensível – Merleau-Ponty e Lévi-Strauss*. Natal, vol. 9, número 2, jul/dez, 2008 (Revista do Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da UFRN).
- Ribeiro de Moura, C.A., *Racionalidade e crise- Estudos de História da Filosofia Moderna e Contemporânea*. São Paulo, Discurso Editorial/ UFPr,2001.
- Soares, C. (org.), *Pesquisas sobre o corpo. Ciências humanas e educação*. Campinas, Autores Associados/Fapesp, 2007.
- Sombra, J.de Carvalho, *O Tempo : em toda parte e em parte alguma.(A fenomenologia do tempo segundo M.Merleau-Ponty)*. Dissertação de mestrado. PUC/SP,1998.
- Sombra, J. de Carvalho, *A Subjetividade corpórea. A Naturalização da subjetividade na filosofia de Merleau-Ponty*. São Paulo, Editora da UNESP, 2006.



Disciplina:	LONGEVIDADE, EDUCAÇÃO E CIDADANIA
Docente:	Profa. Dra. Nadia Dumara Ruiz Silveira
Horário:	6ª Feira - das 8h00 as 11h00 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	1º semestre

EMENTA:

A Educação é um fenômeno social contextualizado cujas concepções definem-se historicamente, segundo a visão predominante de homem e sociedade, tendo como desafio o processo de construção da cidadania. As questões da educação e da cidadania ganham relevância, pela afirmação da longevidade no mundo contemporâneo que passa a exigir novas respostas, para os dilemas do processo de envelhecimento e da velhice. O prolongamento da existência humana requer a ampliação da responsabilidade da sociedade com a formação e conscientização dos seres humanos como sujeitos históricos, protagonistas da construção de uma vida social, alicerçada nos valores da igualdade, justiça e solidariedade. A relevância da educação de pessoas idosas é indiscutível, considerando-se a condição de exclusão social que caracteriza a realidade deste segmento da população brasileira. O processo educacional na velhice é concebido como um processo amplo e contínuo de formação de competências e habilidades, tendo em vista o desenvolvimento pleno da sua condição humana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Mundo Contemporâneo: diversidade e complexidade

- * Perversidades e formas de intervenção na contemporaneidade;
- * Exercício da cidadania na velhice e direitos humanos.

Unidade II: Concepções de Educação

- * Educação e socialização: diferentes abordagens teóricas;
- * Pedagogia crítica e reforma do pensamento;
- * Significado didático-pedagógico da interdisciplinaridade.

Unidade III : Longevidade e Educação

- * Processo de envelhecimento, projetos e programas educacionais;
- * Atividade docente e de gestão em processos de educação de pessoas idosas;
- * O idoso como sujeito de direitos: habilidades e competências;
- * Longevidade, educação e transformação social.

BIBLIOGRAFIA

- ARENDDT, H. A Condição Humana. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1993.
- BOFF, L. Ethos Mundial. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.
- BRASIL. Lei nº 10741. Estatuto do Idoso. Brasília: DF, 2003.
- DEMO, P. Participação é conquista: noções de política social participativa. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2001.
- FALEIROS, V. de Paula. Cidadania: os idosos e a garantia de seus direitos. In NERI, A. (org.). Idosos no Brasil: vivências, desafios e expectativas na terceira idade. São Paulo: SESC, 2007.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- _____. Política e Educação. São Paulo: Cortez, 1995.
- _____. À sombra desta mangueira. São Paulo: Olho d'Água, 1995.
- FAZENDA, I. (org) Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- GADOTTI, M. e ROMÃO (Orgs.) Educação de Jovens e Adultos. 3ª Ed. São Paulo: Cortez/IPF, 2001.



- GADOTTI, M. PADILHA, P.R. CABEZUDO (orgs). Cidade Educadora: princípios e experiências. São Paulo: Cortez, 2004.
- GENTILI, P. e FRIGOTTO, G. (Orgs.) A Cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. São Paulo: Cortez, 2001.
- KACHAR, V. Longevidade: um novo desafio para a educação. São Paulo: Cortez, 2001.
- LDB – Lei de Diretrizes e Base da Educação – Lei nº 9394. Brasília: Governo Federal, 1996.
- LIMA, M. P. Gerontologia Educacional: uma pedagogia específica para o idoso-uma nova concepção de velhice. São Paulo: LTr, 2000.
- MARIN, A. J. (Org.) Educação Continuada. Campinas: Papirus, 2000.
- MORIN, E. A Cabeça Bem-Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- _____. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez, 2000.
- NOGUEIRA, A.I. Para uma Educação Permanente à Roda da Vida. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 1996.
- PADILHA, P.R. Planejamento Dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola. São Paulo: Cortez; I.P.F., 2002.
- PAZ, S.F. Movimentos Sociais: participação dos idosos. In PY, L. Tempos de Envelhecer: percursos e dimensões psicossociais, 2004.
- PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- SANTOS, B.S. Pela Mão de Alice: o social e o político no pós moderno, 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- SANTOS, M. Por uma outra Globalização: do Pensamento Único à Consciência Universal. São Paulo: Record, 2000.
- SAVIANI, D. Escola e Democracia. 33ªed. Campinas, S.Paulo: Autores Associados, 2000.
- SEVERINO, A.J. Educação, Sujeito e História. São Paulo: Olho d’Água, 2001.
- VEIGA, I.P. A. Fonseca M. (orgs). As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico. Campinas, SP: Papirus, 2001.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

VERAS, R. (Org.) Terceira Idade: um envelhecimento digno para o cidadão do futuro. Rio de Janeiro: Relume Dumará - UnATI/UERJ, 1995



Disciplina: A PROBLEMÁTICA GERACIONAL
Docente: Profa. Dra. Flamínia Lodouci
Horário: 6ª Feira - das 12h45 as 15h45 - PUCSP
Créditos: 03
Semestre: 1º semestre

Análise do processo classificatório cronológico utilizado pelas sociedades e pela história, enfocando a relação teoria e prática. Sentido do processo cronológico para agrupar os indivíduos e medir (organizar) o tempo. Em contraposição à classificação cronológica, apresenta-se a perspectiva filosófica *Kronos/Kairós*. A Gerontologia: Estudo do Processo de Envelhecimento em suas múltiplas dimensões, Teorias e Métodos: Um novo Campo de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - As Lógicas Classificatórias: entre o caos e a ordem

1. Produção e reprodução da existência
2. Construção social e reinvenção da velhice.

Textos Básicos:

Alba, Victor. (1992). *História Social de la Vejez*. Barcelona: Laertes.

Barros, Miriam Moraes Lins de. (Org.). (1998). *Velhice ou Terceira Idade?* São Paulo: EditFGV.

Debert, Guita Grin. (1999). "A Reinvenção da velhice: Socialização e Processos de Reprivatização do Envelhecimento". São Paulo: Edusp/FAPESP.

Iacub, Ricardo. (2007). "Divina juventude-mortal velhice. Os contrastes polares". *Erótica e Velhice: perspectivas do Ocidente*. São Paulo: Vetor: 45-8.

Lévi-Strauss, Claude. (1998). "Raça e História". In: *Raça e Ciência*, Vol. I. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas/Perspectiva.

Lima, Cristina Rodrigues. (2008). "As gerações nas sociedades contemporâneas". *Programas Intergeracionais: um estudo sobre as atividades que aproximam as diversas gerações*. Campinas: Alínea: 21-58.



Mercadante, Elisabeth Frohlich. (2005). 'Velhice uma questão complexa". In: *Velhice, Envelhecimento, Complex(idade)*. São Paulo: Vetor.

Schirmacher, Frank. (2005). "Como será o novo choque de gerações". *A revolução dos idosos*. Rio de Janeiro: Campus.

UNIDADE II - Envelhecimento

1. Desafios e Novos Paradigmas
2. Questões teórico-conceituais.

Textos Básicos:

Beauvoir, Simone de. (1990). *A Velhice*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

Featherstone, Mike. (1994). O Curso da Vida: Corpo Cultura e o Imaginário no Processo de Envelhecimento. In: *Textos didáticos -IFCH/Unicamp*: 45-64.

Hayflick, Leonard. (1966). *Como e Por que Envelhecemos*. Rio de Janeiro: Campus.

Lopes, Ruth Gelehrter da Costa (2006). "Diversidades na velhice: reflexões". São Paulo: SESC/PUC-SP: 87-99.

Mucida, Angela. (2006). *O sujeito não envelhece: psicanálise e velhice*. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica.

Sacks, Oliver. (1997). *Um Antropólogo em Marte: Sete Histórias Paradoxais*. São Paulo: Companhia da Letras.

Santos, Cláudio, L.N. Guimarães. (2002). "Dos Desafios da Longevidade: Agonia ou Êxtase?" In: *Revista Kairós Gerontologia*, 5(1):

Tótora, Silvana. (2006). "Ética da Vida e o Envelhecimento". In: Côrte, Beltrina; Mercadante, Elisabeth Frohlich & Arcuri, Irene Gaeta (2006). *Envelhecimento e Velhice: um guia para a vida*. São Paulo: Vetor: 27-48.

UNIDADE III - Tempo: Linearidade e Experiência

1 - Kronos e Kairós



2 - Memória e Projeto

Textos Básicos:

Acosta, A.R. & Vitale, M.A.F. (2003). (Orgs.). *Família: Redes Laços e Políticas Públicas*. São Paulo: IEE/PUC-SP.

Birman, Joel. (1995). "O Futuro de Todos Nós: Temporalidade, Memória e Terceira idade na psicanálise". In: *Um Envelhecimento Digno para o Cidadão do Futuro*. São Paulo: Relume Dumara.

Bobbio, Norberto. (1996). *O Tempo da Memória: Da senectude e outros escritos autobiográficos*. Rio de Janeiro: Campus.

Bosi, Eclea. (1987). *Memória e Sociedade: Lembrança de Velhos*. 2ª ed. São Paulo: T.A. Queiroz.

Lemos, Vivian, C.H. (2003). "Com Trabalho e sem Salário: Valorização para o idoso e ganhos para a sociedade". Dissertação de mestrado, PUC-SP.

Martins, Joel. (1998). "Não somos Kronos somos Kairós". *Revista Kairós Gerontologia*, 1. São Paulo: EDUC/SP/NEPE.

Medeiros, Suzana da A. Rocha. (2003). "Como Pensar a Vida". In: *Serviço Social n.º 75. Velhice e Envelhecimento*. São Paulo: Cortez.

_____ (2004). "O lugar do Velho no Contexto Familiar". Cap. 8. *Tempo de Envelhecer Percursos e dimensões psicossociais*. São Paulo: Nau.

_____ (2003). Ver In: *Vida, dignidade e esperança Campanha da Fraternidade* (xerox).

Oliveira, Luiz de Salles. (1999). *Vidas Compartilhadas: Cultura e Co-Educação de Geração na Vida cotidiana*. São Paulo: Hucitec /Fafesp.

Pessini, Léo (2006). "Finitude: viver no pesadelo do cronos ou escolher a bênção do kairós?" *Velhices: reflexões contemporâneas*. São Paulo: SESC/PUC-SP: 61-72.

UNIDADE IV - A dinâmica do Envelhecimento

1. Situação Demográfica: indicadores demográficos sobre envelhecimento do Brasil e do mundo.
2. Políticas Nacionais da pessoa idosa
3. Luta: Movimentos e Organizações.

Textos Básicos:

Belisário, Roberto (2002). "Mundo envelhecido, país envelhecido". Encontrado em 20/09/2010 em:

<http://www.comciencia.br/reportagens/envelhecimento/texto/env02.htm>

Berquó, Elza. (2002). "Algumas Considerações Demográficas sobre o Envelhecimento da População no Brasil". *Anais 1º Seminário Internacional "Envelhecimento Populacional: Uma agenda para o final do século*. IBGE - Último documento - Documentos: A política Nacional dos Idosos.

Concone, Maria Helena Villas Bôas (2007, dez.). "Medo de envelhecer ou de parecer?". *Revista Kairós Gerontologia*, 10(2). São Paulo: Educ/PUC-SP/NEPE: 19-44.

Fernandes, Flávio da Silva. (1997). *As Pessoas Idosas na Legislação Brasileira*. São Paulo: LR.

Litvoc, Júlio & Brito, Francisco Carlos de. (2004). "Aspectos Demográficos e Epidemiológicos. Transição Demográfica, Epidemiológica, Concepção Global do Envelhecimento...". *Envelhecimento: Prevenção e Promoção da Saúde*. São Paulo: Atheneu: 2-10.

Porto, Mayla. (2002). *A Política Nacional do Idoso: um Brasil para todas as idades*. SBPC/Labjor. Encontrado em 20/09/2010 em:

<http://www.comciencia.br/reportagens/envelhecimento/texto/env02.htm>

Valle, Edênio. (1998, abril). "A Velhice e o Futuro. Os novos Velhos do Terceiro Milênio". *In: Revista A Terceira Idade*. Ano X, n.º 13. São Paulo: SESC.

Viana, Karen Tavares & Silva, Alcione Leite. (2010). Acesso a cuidados de saúde primários por pessoas idosas pobres. *In: Silva, Alcione Leite da & Gonçalves, Lucia Hisako Takase (Orgs.). Cuidado à Pessoa Idosa: Estudos no Contexto Luso-Brasileiro*. Porto Alegre: Sulina: 13-48.



UNIDADE V - Gerontologia

1. Teorias e Métodos
2. Novas áreas de Pesquisa.

Textos Básicos:

Baltes, Paul B. Smith JacquI. (2006). Novas Fronteiras para o futuro do envelhecimento: da velhice bem sucedida do idosos jovem aos dilemas da Quarta Idade. *In: Revista A Terceira Idade*, 17(36): 07- 31. São Paulo: SESC.

Debert, Guita Grin. (1999). O Discurso Gerontológico e as Novas Imagens do Envelhecimento. *In: A Reinvenção da Velhice*. São Paulo: Ed.USP.

Fazenda, Ivani. (2001). "Apresentação". *In: Dicionário em construção-Interdisciplinaridade*. São Paulo: Cortez.

Néri, Anita Liberalesso. (2001). *Palavras-Chave em Gerontologia*. Campinas: Alínea.

Ribeiro, Raquel Noel (2006). "Abordagens teóricas da velhice: múltiplos acessos". Côrte, Beltrina; Mercadante, Elisabeth Frohlich & Arcuri, Irene Gaeta. *Masculinidade e Velhices: entre um bom e um mau envelhecer*. São Paulo: Vetor: 25-60.

Zarebski, Graciela. (2005). ¿A quiénes llamamos "viejos"? *Hacia um buen envejecer*. Buenos Aires: Editorial Universidad Maimônides, Científica y Literaria: 13-22.



Disciplina: ENVELHECIMENTO: CULTURA E SAUDE
Docente: Profa. Dra. Maria Helena Villas Boas Concone
Horário: 6ª Feira - das 16h00 as 19h00 PUCSP
Créditos: 03
Semestre: 1º semestre

EMENTA:

A disciplina propõe a discussão do envelhecimento e do idoso, a partir de dois ângulos complementares. Inicialmente buscamos uma perspectiva bio-cultural ampla e depois uma perspectiva sócio-cultural mais voltada à realidade brasileira. Entendemos que a abordagem antropológica não pode se furtar de colocar a unidade bio-cultural humana nem a relação necessária entre cultura e sociedade. Desta forma, as questões do envelhecimento, do lugar do idoso na sociedade e da saúde do idoso, serão sempre percebidas a partir destas complexas inter relações.

Bibliografia:

Sachs, Oliver - Um antropólogo em Marte. Cia das Letras, 1998.
Queirós, Renato da Silva; organ. - O Corpo do Brasileiro.. Ed. SENAC 2000.
Corte, Beltrina, Mercadante F., Elizabeth, Arcuri G. Irene (organizadoras) -
Helman, Cecil G. - Cultura, Saúde e Doença. Ed. Artes Médicas, RS.1994.
Souza Minayo, Maria Cecília, Coimbra Jr, Carlos E. A. (organizadores) - Antropologia,
Saúde e Envelhecimento. Ed. FIOCRUZ, Rio de Janeiro, RJ., 2002.

A Bibliografia será complementada durante o curso.

Serão utilizados alguns textos inéditos da própria professora: O Conceito de Cultura; Saúde e Doença: uma visão antropológica; Duas Histórias de envelhecimento, aposentadoria e saúde.

Dados de publicação em jornais e de Institutos de Pesquisa (IBGE, SEADE) serão utilizados na discussão do último item do programa.



Disciplina:	SEMINÁRIO O ESTADO E O ENVELHECIMENTO
Docente:	Profa. Dra. Vera Lucia Valsecchi de Almeida
Horário:	5ªFeira - das 8h00 as 11h00
Créditos:	03
Semestre:	2º semestre

EMENTA:

Sociedade Moderna (Modernidade) e Velhice. Desafios do Envelhecimento Populacional nos âmbitos mundial, latino-americano e brasileiro. Perfil dos Idosos brasileiros: aspectos demográficos e indicadores sociais. O Envelhecimento e as Políticas Públicas/Sociais. Velhice e participação política. Investigação e análise do espaço político-social do idoso na sociedade brasileira. Exclusão e inserção social. A cidadania em questão: entre a concepção liberal e sua atualização.

Bibliografia

- ARAÚJO, A.M.C. (org.) (1997). *Trabalho, Cultura e Cidadania*. São Paulo; Ed. Scritta
- BAPTISTA, D. (org) (1997). *Cidadania e Subjetividade*. São Paulo; Ed. Imaginário
- BAUMAN, Z. (1989). *A Liberdade*. Lisboa; Ed. Estampa
- _____. (1997). *O Mal-Estar da Pós-Modernidade*. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Editor
- _____. (2001). *Modernidade Líquida*. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Editor
- BECK, U. et. al. (orgs.) (1997). Modernização Reflexiva. São Paulo; Unesp**
- BERMAN, M. (1986). Tudo que é Sólido Desmancha no Ar. São Paulo; Cia. Das Letras**
- BOGUS, L. et al (orgs.) (1997). *Desigualdade e a Questão Social*. São Paulo; Educ
- CANCLINI, N.G. (1995). *Consumidores e Cidadãos*. Rio de Janeiro; UFRJ
- CARVALHO, S.L.T. (1996/97). A Saturação do Olhar e a Vertigem dos Sentidos. In: *Revista USP*; nº 32; São Paulo; USP
- CASTRO, G. ET ALII. (ORGS). (1997). *Ensaio de Complexidade*. Porto Alegre; Editora Sulina
- DAGNINO, E. (org.) (1994). *Anos 90: Política e Sociedade no Brasil*. São Paulo; Brasiliense
- DEBERT, G. G. (1999). *A Reinvenção da Velhice*. São Paulo; Edusp/Fapesp
- FERIGLIA, J. M. (1992). *Envejecer: una antropologia de la ancianidad*. Barcelona; Ed. Anthropos
- GERSCHMAN, S. & VIANA, M. L. (orgs.) (1997). *A Miragem da Pós-Modernidade*. Rio de Janeiro; Fiocruz
- GIDDENS, A. (1996). Para Além da Esquerda e da Direita. São Paulo; Unesp**
- HARVEY, D. (1994). *Condição Pós-Moderna*. São Paulo; Loyola



- IBGE. *Síntese dos Indicadores Sociais* (vários anos). Rio de Janeiro.
- PEIXOTO, C. (1998). "Entre o estigma e a compaixão e os termos classificatórios: velho, velhote, idoso, terceira idade". In: *Velhice ou Terceira idade?*, Lins de Barros, M.M. (org.). Rio de Janeiro; Ed. da Fundação Getulio Vargas
- SCHNITMAN, D. F. (org.) (1996). *Novos Paradigmas, Cultura e Subjetividade*; Porto Alegre, Artes Médicas
- SIMÕES, J. A. (1998). "A maior categoria do país: o aposentado como ator político".

In: *Velhice ou Terceira Idade?*, Lins de Barros, M. M. (org.) Rio de Janeiro; Ed. da
Fundação Getulio Vargas

- SPINK, M.J. (ORG.) (1994). *A Cidadania em Construção*. São Paulo; Ed. Cortez
- VALSECCHI DE ALMEIDA, V. L. et alii (1998). *Programas e Serviços de Proteção e Inclusão Social dos Idosos*. Brasília; IEE/PUCSP e MPAS
- VALSECCHI DE ALMEIDA, V. L. (2000). "Existência, Acessibilidade e Limites de Competência". In: *Revista Kairós*; Ano 3, nº 3; São Paulo; Educ
- _____. "Modernidade e Velhice". (2003). In: *Revista Serviço Social & Sociedade*; ano XXIV, nº 75. São Paulo. Cortez Editora
- _____. "Velhice e Projeto de Vida: possibilidades e desafios". In: *Velhice, Envelhecimento, Complex(idade)*. Mercadante, E. F. et al (orgs.). São Paulo; Vetor Editora; 2005.



Disciplina:	SEMINÁRIO: A FAMÍLIA E O IDOSO
Docente:	Profa. Dra. Ruth G. da Costa Lopes
Horário:	5º Feira - das 12h45 as 15h45 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	2º semestre

EMENTA:

O Seminário Contínuo “A Família e o Idoso” tem por objetivo analisar: família e o papel dos idosos na mesma, do ponto de vista histórico e simbólico, e investigar a família como o espaço do conflito entre a afetividade, disputas relacionais e exercício da privacidade.

BIBLIOGRAFIA

- Ariès, Philippe, *História Social da Criança e da Família*, 1973, Zahar, Rio de Janeiro
- Calderoni, S. Z. e Lopes, R.G.daC. *O idoso na Família: Expansão de Possibilidades ou Retração?* In Tratado de Gerontologia, 2ª Ed. Ed. Atheneu, 2006, SP
- Goldfarb, D.C. e Lopes, R. G. C. *Avosidade: A Família e a Transmissão Psíquica entre Gerações* in Tratado de Geriatria e Gerontologia org. Freitas, E.V. de; P. L.; C.F.A.X., D. J.; G.M.L. 2ª Ed. Guanabara-Koogan, 2006.
- Lent, Carmen Felicitas, *A mutação psíquica: do particular ao universal*. In *Transformação*, Editora Diferença, 1993, Rio de Janeiro
- Roudinesco, Elisabeth, *A Família em Desorden*, Zahar, 2003, RJ
- Salvarezza, Leopoldo, Cap. 7 *El trabajo com las familias en la clinica psicogeriatrica* in *Psicogeriatria. Teoría y clínica*, Ed. Paidós, 1991, Argentina



Disciplina:	SEMINÁRIO A COMUNIDADE E OS VELHOS
Docente:	Profa. Dra. Elisabeth F. Mercadante
Horário:	5ª Feira - das 15h45 as 18h45 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	2º semestre

Ementa:

Reflexão teórica e histórica sobre a noção de comunidade e a sua aplicabilidade para o estudo e compreensão de grupos sociais concretos. Comunidade como um possível novo arranjo social para a vida dos sujeitos em geral e dos idosos em particular no sentido de ampliar a sociabilidade e, também, de transformar espaços privados em públicos e mais democráticos.

IV. Bibliografia Básica e Complementar

- BAUMANN, Z. (2001). *Comunidade: a busca por segurança no mundo atual*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor.
- CARVALHO, M.L.S. (S/D) – *A Formação dos Agentes Comunitários*. Mimeo.
- DRUCKER, P.F. (2000). “O Novo Pluralismo”. In: *Liderança para o Século XXI*. PETER DRUCKER FOUNDATION; São Paulo. Futura.
- _____. (1998). “Civilizando a Cidade”. In: *A Comunidade do Futuro*. São Paulo; Futura.
- GUARESCHI, P.A. (1996). “Relações de Dominação”. In: *Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia*. Rio de Janeiro. Vozes.
- MERCADANTE, E.F. (1997). *A Construção da Identidade e da Subjetividade do Idoso*. Tese de Doutorado. PUC/SP. Mimeo.
- MACIVER, R.M. & PAGE, C. H. (1973). “Comunidade e Sociedade como Níveis de Organização da Vida Social”. In: *Comunidade e Sociedade*. FERNANDES, F. (ORG.). São Paulo. Companhia Editora Nacional/EDUSP.
- R.ROOSEVELT THOMAS JR (1998). “A Diversidade na Comunidade”. In: *A Comunidade do Futuro*. DRUCKER, P.F. São Paulo. Futura.
- SENNET, R. (1999). *A Corrosão do Caráter*. Record.
- _____. (2004). *O Respeito*. Rio de Janeiro. Editora Record.
- SAWAIA, B.B. (1996). “Comunidade: a apropriação científica de um conceito tão antigo quanto a humanidade”. In: *Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia*. Rio de Janeiro. Vozes.



- _____. (1995). "O Calor do Lugar: segregação urbana e identidade". In: *São Paulo em Perspectiva*; vol. 91;nº 2; abril/junho. São Paulo. Fundação Seade.
- VELHO, G. (1989). "Cultura enquanto Heterogeneidade: biografia e experiência social". In: *Subjetividade e Sociedade: uma experiência de geração*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editores.
- _____. (1987). "Prestígio e Ascensão Social: dos limites do individualismo na sociedade brasileira". In: *Subjetividade e Sociedade: uma experiência de geração*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editores.
- WEBER, M. (1973). "Comunidade e Sociedade como estruturas de socialização". In: *Comunidade e Sociedade*. FERNANDES, F. (ORG.). São Paulo. Companhia Editora Nacional/EDUSP.
- WHEATLEY, M.J. et. Alii (1998). "O Paradoxo e a Promessa de Comunidade". In: *DRUCKER, P.F. A Comunidade do Futuro*. São Paulo; Futura.



Disciplina:	Seminário de Dissertação
Docente:	Rodízio de Professores do Programa
Horário:	5ª Feira - das 19h00 as 22h00 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	2º semestre

Ementa:

Subsídios teóricos e metodológicos para a elaboração da dissertação de mestrado e preparação para a realização do exame de qualificação geral

BIBLIOGRAFIA

- LAINO, André (1986). A interdisciplinaridade da pesquisa - in Serviço Social e Sociedade - nº21 - ano VII - Cortez Editora - São Paulo, - pg. 18 à 36.
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de (1999), Planejamento de Pesquisa Uma Introdução - EDUC - SP
- MADURO, Otto (1994). Mapas para a festa, Reflexões latino-americanas sobre a crise e o conhecimento. Trad. de E.F. Alves - editora Vozes - Petrópolis,.
- MARTINS, Joel e Bicudo V. Maria Aparecida (1989). A pesquisa qualitativa em Psicologia - Fundamentos e Recursos Básicos. Editora Moraes, São Paulo, MILLS, C. Wright (1964), A Imaginação Sociológica do Artesanato Intelectual - Zahar Editores R.J.
- QUEIRÓZ, Maria Isaura Pereira (1985) - Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva - Textos CERV - 2ª edição, São Paulo,

Disciplina:	SAUDE, ENVELHECIMENTO E LINGUAGEM
Docente:	Profa. Dra. Suzana Carielo da Fonseca
Horário:	6ª Feira - das 08h00 as 11h00
Créditos:	03
Semestre:	2º semestre

EMENTA:

A polaridade normal x patológico (saúde x doença): seu lugar no discurso sobre o processo de envelhecimento e a velhice. A problematização da noção de corpo numa visada além do orgânico (sobre corpo-linguagem): sua importância para o campo de estudos da Gerontologia. O redimensionamento da noção de “sintoma” (“mal-estar no corpo-linguagem”): seus efeitos na interpretação das perturbações afásicas e demenciais (quadros clínicos que podem incidir na velhice).

CONTEÚDO

Distribuído em três blocos temáticos, quais sejam:

(A) Saúde:

- O fenômeno patológico: variação quantitativa e/ou qualitativa do fenômeno normal
- O problema da relatividade individual do fato patológico
- A relação entre norma e normal
- As concepções ontológica e dinâmica de doença
- O conceito de normatividade biológica e social
- Dor, Cura e Saúde.

(B) Linguagem:

- A complexa relação cérebro-mente-linguagem



- Corpo-linguagem: o homem como ser afetado pela linguagem
- Subjetividade, linguagem e a questão do tempo.
- Falas sintomáticas e seus efeitos perturbadores na afasia e na doença de Alzheimer.
- Afasia: fala em sofrimento que faz sofrer um sujeito
- O problema da dissolução subjetiva nos quadros demenciais
- “Sintoma” expressão subjetiva de “mal-estar”

(C) Velhice

- Corpo e velhice: o que não envelhece
- Mal-estar na velhice: a fragilização da velhice numa visada para além do orgânico
- Redimensionando as noções de “luto” e “dor”: a velhice na ótica da psicanálise

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AYRES, R. (2004) – O cuidado e os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. *Saúde e Sociedade*, vol.13, nº 3, 16-29.
- BAUBY, J.D. (1997) – O escafandro e a borboleta. MARTINS FONTES: São Paulo.
- CANGUILHEM, G. (1966/2000) – O normal e o patológico. FORENSE UNIVERSITÁRIA: Rio de Janeiro.
- CLAVREUL, J. (1978) – A ordem médica. Poder e impotência do discurso médico. EDITORA BRASILIENSE. São Paulo.
- CZERESNIA, D. (1999) – O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção The concept of health and the difference between prevention and promotion. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 15, n.4,
- FONSECA, S. C. & VORCARO, A. (2006) – O atendimento fonoaudiológico e psicanalítico de um sujeito afásico, in in M. F. Lier-DeVitto & L. Arantes



(orgs), Aquisição Patologias e Clínica de Linguagem. EDITORA DA
PUCSP: São Paulo.

FOUCAULT, M. (1980/1994) – O nascimento da clínica. FORENSE
UNIVERSITÁRIA: Rio de Janeiro.

GOLDFARB, D. C. (2004) – Demências. CASA DO PSICÓLOGO: São Paulo.

GROISMAN, D. (2002) – A velhice, normalidade versus patologia, in Hist.
Cienc. Saúde – Manguinhos, vol. 9, nº1. Rio de Janeiro.

IACUB, R. (2007) – Erótica e Velhice: perspectivas do Ocidente. VETOR
EDITORA: São Paulo.

LIER-DEVITTO, M. F; FONSECA, S. C. & LANDI, R. (2007) – Vez e Voz na
linguagem: o sujeito sob efeito de sua fala sintomática, in Revista Kairós,
vol. 10, nº 1. Núcleo de Estudo e Pesquisa do Envelhecimento.
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia. PUCSP. EDUC:
São Paulo.

MESSY, J. (1999) – O Espelho Quebrado, in A pessoa idosa não existe. Uma
abordagem psicanalítica da velhice. Editora Aleph: São Paulo.

MUCIDA, A. (2004) – O sujeito não envelhece. Psicanálise e velhice.
AUTÊNTICA: Belo Horizonte.

PIRES, J. C. (1997) – De profundis, valsa lenta. BERTAND BRASIL: Rio de
Janeiro.

SCOTTI, L. (1998) – Sem asas ao amanhecer ... O NOME DA ROSA: São
Paulo.

SILVA, L. R. F. (2008) – Da Velhice à terceira idade: o percurso histórico das
identidades atreladas ao processo de envelhecimento in História,
Ciências, Saúde, vol 15, nº 1. Manguinhos: Rio de Janeiro



Disciplina:	METODOLOGIA DE PESQUISA
Docente:	Profa. Dra. Beltrina Côrte
Horário:	6ª Feira - das 12h45 as 15h45 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	2º semestre

EMENTA:

Este curso propõe-se a abordar o prazer no ato de pesquisar ao: a) apresentar diferentes caminhos de se construir conhecimento, b) conceituar a pesquisa como atividade central do campo científico, c) trabalhar a relação teoria/método e procedimentos/técnicas de análise na elaboração de uma monografia que envolve a complexidade de um curso interdisciplinar.

Bibliografia

- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa, Edições 70, s/d.
- BAUER, Martin W. e GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis, Vozes, 2002.
- BECKER, Howard S. *Métodos de pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo, Hucitec, 1999.
- FALCÃO, J. T. da R.; RÉGNIER, J. Sobre os métodos quantitativos na pesquisa em ciências humanas: riscos e benefícios para o pesquisador. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 81, n. 198, p. 229-243, maio./ago. 2000.
- FRAGOSO, S., RECUERO, R., AMARAL, A. (orgs.). *Métodos de pesquisa para internet*. Porto Alegre, Sulina, 2011.
- FLICK, Uwe (org.) *Coleção Pesquisa Qualitativa*. Porto Alegre, Artmed, 2009.
- LAVILLE, C. e JEAN D. *A construção do saber*. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Adaptação e revisão de Lana Mara Siman. Porto Alegre, Artmed e Editora UFMG, 1999.



- LUNA, S. Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo, Educ, 2000.
- MINAYO, M.Cecília de Souza (org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. São Paulo, Vozes, 2000
- OROZCO GÓMES, G. *Tel-E-Videncias: Metodologias qualitativas de investigação em comunicação, audiências e meios audiovisuais*. Seminário. Porto Alegre, PUCRS, 2003.
- QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L. Yan. *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa, Gradiva, 1998.
- TURATO, Egberto Ribeiro. *Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas*. Petrópolis, Vozes, 2003.



Disciplina:	DEMOCRATIZAÇÃO ESTÉTICA DA EXISTÊNCIA E A MODERNIDADE
Docente:	Profa. Dra. Silvana Maria Correa Tótora
Horário:	6ª Feira - das 16h00 as 19h00 - PUCSP
Créditos:	03
Semestre:	2º semestre

EMENTA:

Delimitação de um referencial teórico-metodológico que possibilite uma análise crítica da sociedade atual e a construção de novos espaços públicos de sociabilidade democrática em que o idoso possa se situar e expandir sua potencialidade de vida e criação. O destino do homem moderno não se restringe a chocar-se e/ou resistir ao poder, trata-se de pensar as possibilidades, na atualidade, de um novo modo de existência individual e coletivo. Fazer da vida uma obra de arte, uma estética da existência, eis o desafio que este curso pretende enfrentar, inserindo o tema do envelhecimento sob essa perspectiva.

PROGRAMA.

- Biopolíticas: o corpo e a população como alvos da política, o poder disciplinar e o pastoral
- A sociedade de controle e o biopoder: estratégias de controle dos corpos através de dispositivos de poder da sexualidade e da genética. Produção de corpos saudáveis.
- Contribuição da filosofia antiga para uma estética da existência e o envelhecimento.
- Invenções e resistências: o que pode um corpo? Multiplicidades de modos de envelhecer.
- Produção de um sujeito ético: uma estética da existência
- A grande saúde: ética do envelhecimento

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1ª semana: Apresentação do programa e discussão dos trabalhos.



2ª, 3ª, 4ª, 5ª semanas: analítica do poder: os dispositivos do poder nas sociedades disciplinar e de controle; biopolítica.

Bibliografia básica:

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir*. Trad. Raquel Ramallete. 18ª Edição, Petrópolis, Editora Vozes, 1998. Capítulo III.

-----*História da sexualidade – a vontade de saber*. Vol. 1.
Maria Thereza C. Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque 10ª Edição, Rio de Janeiro, Graal, 1990. Capítulo V

FOUCAULT, Michel. “*Omnes et Singulatim*”: uma crítica da razão política”. MOTTA, Manuel de Barros (org.e sel.). *Ditos e Escritos*. Vol. IV. Trad. Vera Lúcia Avellar Ribeiro. Rio de Janeiro, Forense, 2003.

FOUCAULT, Michel. *Segurança, território e população*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo, Martins Fontes, 2008

FOUCAULT, Michel. *Os Anormais*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

6ª semana: Sociedade de controle

DELEUZE, Gilles. “*Post-Scriptum: sobre a sociedade de controle*”. *Conversações*. Trad. Peter Pal Pélbart. São Paulo, Editora 34, 1998.

SIBILIA, Paula. *O Homem pós-orgânico: corpo, subjetividade e tecnologias digitais*. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002. Capítulo 5 – Biopoder.

7ª e 8ª semanas: Contribuição a partir da filosofia antiga, sobre uma estética da existência e o envelhecimento.

Vídeo: PESSANHA, J. A. *A arte de viver*

.Bibliografia básica:



PESSANHA, José Américo. "As delícias do Jardim". NOVAES, Adauto (Org). *Ética*. São Paulo, Companhia das Letras, 1992.

CÍCERO. *Saber envelhecer*. Trad. Paulo Neves. São Paulo, L&PM Editores, 1997.

Complementar: HADOT, P. *O que é a filosofia antiga?* Trad. Dion Davi Macedo. São Paulo, Edições Loyola, 1999

9ª, 10ª e 11ª semanas: Uma estética da existência.

Bibliografias básicas

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade – o uso dos prazeres*. Vol. 2. Maria Thereza C. Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque Rio de Janeiro Graal.

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade – o cuidado de si*. Vol. 3. Maria Thereza C. Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque Rio de Janeiro, Graal

FOUCAULT, Michel. "A ética do cuidado de si como prática de liberdade" & "Uma estética da existência". MOTTA, Manuel de Barros (org.e sel.). *Ditos e Escritos*. Vol. V. Trad. Elisa Monteiro e Inês Autran Dourado Barbosa. Rio de Janeiro, Forense, 2004.

FOUCAULT, M. *Hermenêutica do sujeito*. Trad. Márcio Alves da Fonseca e Salma Tannus Muchail. São Paulo, Martins Fontes, 2004. pp. 134 a 138

12ª semana: O que pode um corpo?

Les Cours de Gilles Deleuze, Vincennes (24/01/1978). Trad. de Francisco Traverso Fuchs.

Disponível em: www.webdeleuse.com

13ª, 14ª, 15ª semanas: corpo, cuidado de si, ética: envelhecimento e produção da subjetividade (seminários)

SANT'ANA, Denise Bernuzzi de. *Corpos de passagem*. São Paulo, Estação Liberdade, 2001.

TÓTORA, Silvana. "Ética da vida e o envelhecimento". CÔRTE, B; MERCADANTE, E. F.; GAETA, A. (orgs). *Envelhecimento e velhice: um guia para a vida*. São Paulo, Vetor, 2006.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

37

TÓTORA, Silvana. “Apontamentos para uma ética do envelhecimento”. São Paulo: Educ, revista *Kairós*, 11(1), jun.2008. pp. 21-38

TÓTORA, Silvana. “A vida nas dobras... as dobras da velhice”. São Paulo: Sesc, revista *A terceira idade*, vol. 19, nº 43, outubro de 2008.