



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de TIDD

**Disciplina:** 2851 A - Desenvolvimento das Teorias e Práticas da Aprendizagem  
- DTPA

**Módulo:** Módulo I - Conceitos Fundamentais

**Área de Concentração:** Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

**Linha de Pesquisa:** Aprendizagem e Semiótica Cognitiva

**Professor:** Dra. Sonia Maria de Macedo Allegretti (cód. 6490)

**Semestre:** 1º semestre de 2007

**Horário:** 4ª feira, das 18h00 às 21h00

**Créditos:** 3

**Carga Horária:** 255 horas

### 1. Ementa da Disciplina

Estudo do desenvolvimento histórico das teorias de aprendizagem e dos respectivos conceitos de conhecimento, ensino, aprendizagem e comunicação com ênfase na epistemologia genética articulada com as teorias de base biológica e sócio-cultural, nos processos de construção do conhecimento e na mediação pedagógica. Inter-relação das teorias estudadas com práticas desenvolvidas em ambientes virtuais de aprendizagem, favorecendo a realimentação das teorias e a reconstrução das práticas.

### 2. Programa da Disciplina

#### **Aula 01:**

Apresentação

Proposta do curso

Ambientes de aprendizagem

#### **Aula 02:**

Epistemologia e teoria do conhecimento

#### **Aula 03:**

Nova cultura de aprendizagem

Sociedade do conhecimento

Sociedade da informação

Sociedade da aprendizagem

#### **Aula 04:**

As teorias da aprendizagem

Do condutivismo a psicologia cognitista

#### **Aula 05:**

As teorias da aprendizagem

Aprendizagem por associação



# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

## **Programa de TIDD**

### **Aula 06:**

As teorias da aprendizagem  
Aprendizagem por associação

### **Aula 07:**

As teorias da aprendizagem  
Aprendizagem por reestruturação

### **Aula 08:**

As teorias da aprendizagem  
Aprendizagem por reestruturação

### **Aula 09:**

As teorias da aprendizagem  
Aprendizagem por associação e construção, duas formas distintas e complementar de aprender

### **Aula 10:**

Tipos de aprendizagem  
Aprendizagem de fatos e comportamentos  
Aprendizagem social

### **Aula 11:**

Aprendizagem verbal e conceitual  
Aprendizagem de procedimentos

### **Aula 12:**

Os processos de ensino – aprendizagem  
Análise didáticas das principais teorias da aprendizagem

### **Aula 13:**

Os processos de ensino – aprendizagem  
Análise didáticas das principais teorias da aprendizagem

### **Aula 14:**

Ambientes de aprendizagem

### **Aula 15:**

A potencialidade dos ambientes virtuais e ou digitais nos processos de ensino-aprendizagem

### **Aula 16:**

Os processos de ensino-aprendizagem na modalidade a distancia

### **Aula 17:**

Avaliação



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de TIDD

### 3. Bibliografia

- Assmann, Hugo (1996). *Metáforas novas para reencantar a educação*. Editora Unimep.
- Bates, A., Kern, L., Meed, J., Gallagher, M. et. al., IET monographs 1970-1979, Milton Keynes: Open University.
- Bates, A.W. Tony. *Technology, Open Learning and Distance Education* (Routledge Studies in Distance Education). Routledge, 1995. ( ISBN: 0415127998)
- Brooks, David W. *Web-Teaching : A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web* (Innovations in Science Education and Technology), 1997.
- Chute, Alan G., and Melody Thompson, Burton Hancock. *The McGraw-Hill, Handbook of Distance Learning: A "How to Get Started Guide" for Trainers and Human Resources Professionals*. McGraw-Hill, 1998 (ISBN: 0070120285)
- Clenell, S., Peters, J. and Stewart, D, (1977) *Teaching for the Open University*, Milton Keynes: Open University.
- Daniel, J., (1995), Preface to Lockwood, F., (ed.), *Open and Distance Learning Today*, London: Routledge.
- Dodd, J., (1985) 'Progettare un sistema di istruzione a distanza in Italia' in Keegan, D. and Lata, F. (eds): *L'universita a Distanza*, Milan: Angeli, p.136-147.
- Field, J., (1982) "Student learning from media". In *Teaching at a Distance*, Institutional Research, Review I, pp.101-136.
- Gallagher, M., *Broadcasting and the Open University Student*, IET Monograph 1978, Milton Keynes: Open University.
- Garrison, D.R. (1989). *Understanding Distance Education*, London: Routledge.
- Harasim, Linda M. and Starr Roxanne Hiltz, Lucio Teles, Murray Turoff. *Learning Networks : A Field Guide to Teaching and Learning Online*, 1995.
- Holmberg, B., (1981) *Status and Trends of Distance Education*, London: Kogan Page.
- Holmberg, B., (1983) "Guided didactic conversation in distance education" in Stewart, Keegan and Holmberg (eds), *Distance Education: International Perspectives*, London: Croom Helm, pp.114-133
- Keegan, D. (1980) "On defining distance education". In *Distance Education*, Vol.1, No.1, pp.13-36.
- Keegan, D., (1991) *Foundations of Distance Education*, 2nd ed., London: Routledge.
- Keegan, D., (1991) "The study of distance education". In Holmberg, B. and Ortner, G., (eds), *Research into Distance Education*, Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, pp.36-47.
- Kirkwood, A., (1988) "Computers in distance education: student access and issues of openness". In *Open Learning*, November, pp.18-22.
- Landow, George P. *Hypertext: The Convergence of Contemporary Critical Theory and Technology*. Baltimore: Johns Hopkins UP. 1992.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de TIDD

PUC-SP

Lord Perry of Walton, (1986) "Distance education, trends worldwide", in Van Enckevort, G. et al (eds): Distance Education and the Adult Learner, Heerlen: Open Universiteit.

Maturana, Umberto e Varela, Francisco (1985). A árvore do conhecimento. Campinas: Ed. Psy.

Newman, J.H., (1976) "The idea of the university, discourse v. knowledge its own end". In Ker, I.T., (ed.), The Idea of a University, Oxford: Clarendon Press.

Palloff, Rena M., and Keith Pratt (1999). Building Learning Communities in Cyberspace. Jossey-Bass Publishers.

Peters, O., (1973) The Didactical Structure of Distance Education. Research into an Industrialised Form of Teaching and Learning. Basel: Beltz.

Peters, O., (1983) "Distance teaching and industrial production". In Sewart, D., Keegan, D. and Holmberg, B. (eds), Distance Education: International Perspectives. London: Croom Helm.

Piaget, Jean (1972). Epistemologia genética. Rio de Janeiro: Vozes.

\_\_\_\_\_(1974). O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro: Zahar.

Taylor, J. and White, V., (1991) "Faculty attitudes towards teaching in the distance education mode". In Research in Distance Education, Vol.3, No.3, pp.7-11.

Tuman, Myron C. (ed.) (1992). Literacy Online. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Varela, Francisco (1991). The embodied mind. Mit Press.

Wedemeyer, C. (1981). Learning at the back door, Madison: University of Wisconsin.

#### 4. Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas  
Seminários

#### 5. Avaliação

A avaliação será processual e envolverá:

- postura nas aulas;
- realização de leituras;
- análises e discussões;
- seminário de pesquisa;
- trabalho final