



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

MÓDULO I – CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Disciplina: P00566 - Epistemologia e Metodologia da Pesquisa (EMP) /Turma TIDD01NA

Módulo: I

Área de Concentração: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

Linha de Pesquisa: (comum às três linhas de pesquisa)

Professor: Dr. Jorge de Albuquerque Vieira (cód. 6543-9)

Semestre: 1º semestre de 2011

Horário: 2ª feira, das 19h00 às 22h00

Créditos: 3

Carga Horária: 255 horas

1. Ementa

Esta disciplina tem como objetivo apresentar, em nível de pós-graduação, os fundamentos da Metaciência, com ênfase na Epistemologia, Metodologia e aspectos psicossociais do trabalho científico, individuais e coletivos. No aspecto mais interno da Metaciência seguiremos a discussão feita por Bunge (1976), quanto à Metodologia e problemas epistemológicos; os aspectos psicossociais serão apresentados segundo a moderna Teoria Geral de Sistemas, ainda no enfoque deste autor (Bunge, 1979) e outros, como Ramón y Cajal, Holton e Moles. As aulas terão caráter expositivo e os alunos acompanharão o curso, com os possíveis debates, amparados por leituras de textos selecionados. Considerações sobre um possível método para as Ciências da Complexidade encerrarão o curso.

2. Detalhamento da ementa da disciplina em unidades de conteúdo

Aula 1

Conceito de Metaciência. Ontologia e Metafísica – atomismo, holismo e sistemismo.

Aulas 2 e 3

Teoria do Conhecimento e os problemas gnosiológicos; Problema da essência do conhecimento – a expansão do fenomenalismo e a semiótica.

Aula 4

O conceito de Umwelt – condições para sistemas cognitivos.

Aulas 5 e 6

Definição de Ciência. Hipóteses Filosóficas para a Ciência.

Aulas 7 e 8

Esquema de pesquisa segundo Mario Bunge.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

Aula 9

Regras do método Científico.

Aulas 10 e 11

Regras cotidianas para o método científico. Tópicos sobre a Psicologia dos cientistas e a Sociologia da Ciência.

Aulas 12 e 13

Complexidade, sistemas e parâmetros sistêmicos.

Aulas 14 e 15

Representação de sistemas. O problema epistemológico da Complexidade. Hipersignos.

Aulas 16 e 17

Revisão e Debates.

3. Bibliografia

3.1. Básica

Alves, J.A.; Gewandsznajder, F.(1998). O Método nas Ciências Naturais e Sociais. São Paulo: Pioneira.

Bunge, M. (1976a). La Investigacion Cientifica. Barcelona: Editorial Ariel.

Bunge, M. (1979). Treatise on Basic Philosophy - Vol. 4. Dordrecht: D. Reidel Publ. Co.

Cajal, S.R. (1979). Regras e Conselhos sobre a Investigaçao Científica. São Paulo: T.A. Queiroz, Ed

Holton, G. (1979). A Imaginaçao Científica. Rio de Janeiro: Zahar Ed.

Ibri, I. A. (1992). Kósmos Noetós. São Paulo: Ed. Perspectiva.

Kuhn, T. (1978). A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Ed. Perspectiva.

Moles, A. (1971). A Criaçao Científica. São Paulo: Ed. Perspectiva.

Morin, E. (1986). O Método. Mira-Sintra: Publicaçoes Europa-América Ltda.

Santaella, M.L.B. (1995). A Teoria Geral dos Signos - Semiose e Autogeraçao. São Paulo: Ed. Ática SA.

Santaella, M.L.B. e Vieira, J.A. (2008). Metaciência como Guia da Pesquisa: Uma Proposta Semiótica e Sistêmica. São Paulo: Editora Mérito.

3.2. Adicional

Anderson, M.; Deely, J.; Krampen, M.; Ransdell, J.; Sebeok, T.; Uexkull, T. (1984). A Semiotic Perspective on the Sciences: Steps Toward a New Paradigm. Semiotica 52-1/2, Berlim, 7-47.

Kubat, L. e Zeman, J.(1975). Entropy and Information in Science and Philosophy. Praga: Elsevier Publ. Co

Rosembueth, A. (1970). Mind and Brain - A Philosophy of Science. Massachusetts: The MIT Press.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

Uexkull, T. (1992). A Stroll Through the Worlds of Animals and Men. Semiotica (Special Issue), Berlim, 89-4

Vieira, J. A. (2007). Formas de Conhecimento: Arte e Ciência. Vol.2: Ciência. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora.

4. Avaliação

A avaliação consistirá na apresentação de um texto, individual, ao final do período letivo, quando o aluno discutirá aspectos metodológicos de sua proposta de trabalho na pós-graduação. A participação em debates também será levada em consideração.