



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia**

**EMENTA 1º SEMESTRE DE 2022**

<b>Disciplina:</b>	<b>FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA</b>
<b>Tema:</b>	<b>A FILOSOFIA DA NATUREZA NA GRÉCIA ANTIGA: DAS PRIMEIRAS COSMOLOGIAS À CIÊNCIA FÍSICA</b>
<b>Professor(a):</b>	<b>Prof. Dr. Bruno Loureiro Conte</b>
<b>Sem./Ano:</b>	<b>1º/2022</b>
<b>Horário:</b>	<b>3ª feira - Das 19:00 às 22:00 horas</b>
<b>Crédito:</b>	<b>03 (três)</b>
<b>Nível:</b>	<b>Mestrado/Doutorado</b>

**Ementa e Objetivos:**

Estudar a emergência do discurso filosófico sobre a *physis*, a elaboração de técnicas argumentativas e a reflexão sobre o conhecimento, desde os primeiros pensadores associados à tradição da investigação da natureza (*historia peri physeôs*) até a elaboração, por Platão e Aristóteles, de uma teorização sobre a ciência, sobre a causalidade e sobre o logos demonstrativo. Estudar fragmentos de alguns dos chamados pré-socráticos (Anaximandro, Heráclito, Parmênides) e passagens selecionadas de obras de Platão (*Mênon*, *Fedro*, *República*, *Fédon*, *Timeu*) e de Aristóteles (*Segundos Analíticos*, *Física*, *Metafísica*). Capacitar o aluno na análise de argumentos e na interpretação de textos filosóficos.

**Conteúdo Programático:**

- 1) As primeiras cosmologias racionais
  - a) Abordagens da relação entre *mythos* e logos
  - b) A sentença de Anaximandro
  - c) Heráclito: logos e *physis*
  - d) A *Alêtheia* de Parmênides
- 2) A epistemologia de Platão
  - a) A prioridade da definição
  - b) A teoria da reminiscência
  - c) A distinção de *doxa* e *epistêmê*
  - d) A hipótese das Formas
  - e) O discurso cosmológico do *Timeu*
- 3) Introdução à filosofia da natureza de Aristóteles
  - a) A teoria da ciência



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia**

- b) Os princípios da Física
- c) A definição de movimento e mudança

### **Procedimentos de ensino**

Aulas expositivas, complementadas pelo estudo cuidadoso de passagens selecionadas de textos filosóficos, fornecidos em handouts durante o curso.

### **Avaliação**

Trabalho dissertativo individual.

### **Bibliografia básica**

ARISTÓTELES (2009). Física I e II. Campinas: Ed. da Unicamp. PLATÃO (1972). Diálogos O Banquete. Fédon. Sofista. Político. 1. ed. São Paulo: Abril Cultural.  
 PLATÃO (2001). República. 9. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian.  
 PLATÃO (2003). Timeu. Lisboa: Instituto Piaget.

### **Bibliografia complementar**

BRONSTEIN, D. (2016). Aristotle on Knowledge and Learning: The Posterior Analytics. Oxford: Oxford University Press.  
 BURNET, J. (Ed.) (1900-1907). Platonis Opera. Oxford: Clarendon  
 CORDERO, N.-L. (2011). Sendo, se é. São Paulo: Odysseus.  
 GERSON, L. P. (2009). Ancient Epistemology. Cambridge: Cambridge University Press.  
 JAEGER, W. (Ed.) (1957). Aristotelis Metaphysica. Oxford: Clarendon Press.  
 JOHANSEN, T. K. (2004). Plato's natural philosophy: A study of the Timaeus-Critias. Cambridge: Cambridge University Press.  
 KAHN, C. H. (2019). Platão e o diálogo pós-socrático: o retorno à filosofia da natureza. São Paulo: Loyola.  
 LEUNISSEN, M. (Ed.) (2015). Aristotle's Physics: A Critical Guide. Cambridge: Cambridge Univ. Press.  
 LLOYD, G. E. R. (1990). Demystifying mentalities. Cambridge: Cambridge University Press.  
 MOSS, J. (2021). Plato's Epistemology: Being & Seeming. Oxford: Oxford University Press.  
 PELLEGRIN, P.; CRUBELLIER, M. (2002). Aristote: Le philosophe et les savoirs. Paris: Ed. du Seuil.  
 ROSS, D. (1924). Aristotle's Metaphysics. I. Oxford: Clarendon.  
 ROSS, D. (Ed.) (1951). Aristotelis Physica. Oxford: Oxford University Press.  
 ROSS, D. (Ed.) (1964). Aristotelis Analytica Priora et Posteriora. Oxford: Clarendon Press.  
 SANTOS, J. G. T. (2008). Para ler Platão.. São Paulo: Loyola.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia**

- SCOTT, D. (1995). *Recollection and Experience: Plato's Theory of Learning and Its Successors*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SLINGS, S. R. (Ed.) (2003). *Platonis Rempublicam*. Oxford: Clarendon.
- VERNANT, J.-P. (1990 [1988]). *Mito e pensamento entre os gregos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.