



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2014

Disciplina Obrigatória: Seminários de Pesquisa II

Docente: Prof. (A). Dr(A) Melania Moroz

Horário: 3ª Feira das 12h45 às 15H45

Créditos: 03 **Nível:** ME

EMENTA:

Neste curso abordaremos a produção do conhecimento científico, colocando-se em foco, particularmente, o processo de análise de dados. Para tanto, serão realizadas: 1) retomadas das diferentes etapas que compõem o processo de pesquisa, com as características de cada etapa; 2) aprofundamento em relação à etapa de análise de dados, com incursões para a interpretação dos mesmos. Serão debatidas questões relativas à pesquisa educacional no Brasil, focalizando possibilidades dos aportes analíticos quantitativo e qualitativo no tratamento de dados do campo educacional. Avaliação: O curso pressupõe a atuação constante por parte do aluno, seja em leitura de textos previamente indicados pela professora, seja na elaboração de produtos pessoais orais e/ou escritos, parte dos quais individuais, realizados na própria sala de aula. O aluno é avaliado pelo desempenho apresentado nas diferentes atividades desenvolvidas.

BIBLIOGRAFIA:

- Luna, S. V. de (1996) *Planejamento de pesquisa - uma introdução. Elementos para uma análise metodológica*. São Paulo: EDUC. Série Trilhas.
- Moroz, M. e Gianfaldoni, M. H. T. A. (2006) *O processo de Pesquisa: Iniciação*. 2ª ed. Brasília: Plano. Série Pesquisa em Educação, v. 2.
- Alves-Mazzotti, A. J. (1996) O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, 96, 15-23.
- Alves-Mazzotti, A. J. (2001). Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, 113, 39-50.
- Alves-Mazzotti, A. J. (2006). Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, 36, 637-651.
- André, M. (2001) Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, 113, 51-64.
- Demo, P. (1998) Pesquisa qualitativa: busca de equilíbrio entre forma e conteúdo. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 6, 89-104.
- Gatti, B. A. (2004). Estudos quantitativos em educação. *Educação e Pesquisa*, 30, 11-30.
- Rocha, A. P. & Santos Jr., J. B. (2001) Pesquisa em educação: reflexões metodológicas. www.anpae.org.br/simposio (acesso em 19/03/2013)



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Günther, H. (2006) Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22, 201-210.