



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

1º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Projeto: Representações sobre Liderança Estudantil na PUC/SP

Docente: Clarilza Prado de Sousa

Horários: 2ª feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME / DO **Créditos:** 03

EMENTA

A Disciplina- Projeto aqui proposta tem dois objetivos claros. O primeiro é permitir ao aluno a vivência de um grupo de pesquisa desde a formulação do problema às análises dos dados e relatório final. O segundo objetivo refere-se a pesquisa propriamente dita, o que significa utilização do referencial teórico das representações sociais, o emprego de procedimentos específicos, a utilização de software ALCESTE, a análise dos resultados tendo em vista compreender como se constitui a liderança estudantil nos Centros Acadêmicos da PUCSP.

O presente projeto, já em desenvolvimento, irá neste 1º Semestre de 2015 envolver as fases de aprofundamento da bibliografia, análise dos dados, descrição e preparação dos relatórios, elaboração de textos para apresentação em congressos.

Espera-se que a realização do curso ao alcançar os objetivos identificados, permita também que os alunos adquiram maiores facilidades para desenvolverem suas próprias dissertações e teses.

A programação do curso prevê o convite de pesquisadores visitantes que estão trabalhando com a temática.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

- ARRUDA ,Angela (org) Representando a alteridade . Petrópolis. Editora ozes.2002
- ARRUDA, A. Angela Arruda e as representações sociais : estudos selecionados .
Curitiba. FCC, Champagnat. 2014.
- BAUER,M A 1994.A popularização da ciência como iluminação cultural : a função
de resistência das representações sociais in *Textos em representações Sociais* .
SandraJovchelovitch ePedrinho Gareschi (org) Petrópolis, 1994. P229/257
- JOVCHELOVICH, S. 1998.Re(des)cobrando o outro in *Representando a
Alteridade* . Angela Arruda (org) – Petrópolis, RJ: Vozes.
- MEDDA ,M.C. 1995 Análises das representações sociais de professores e alunos
sobre avaliação na escola : um caminho construído coletivamente p Dissertação
de Mestrado PUCSP
- PAREDE, AntoniaetAlli (org) Perspectivas teórico-metdológicas em representações
sociais. João Pessoa. UFPB Editora Universit´ria . 2005SEIDAMANN, S; Thomé, S;
Di Iorio, J. 2011Representacionessocialesy
dialogicidade: la psicologia social y laconstruccióndelsujeto de laeducación
in*Hacia una Psicología Social de laEducación* . Susana Seidmann e Clarilza
Prado de Sousa (Org) Buenos Aires; Teseu.
- SOUSA, Clarilza Prado –Estudos de Represetnações Sociais em Educação in
Revista Psicologia da Educação :do Programa de Estudos Pós Graduação 14/15,
1º e 2º semestre de 2002. São Paulo , EDUC. ISSN 14146975. p.285/346.
- SPINK, M. J.(org) 1993 *O conhecimento no cotidiano*.SãoPaulo, Brasiliense
- .