



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

1º SEMESTRE DE 2017

Disciplina Obrigatória: Psicologia da Educação I

Docente: Prof^ª.Dra Maria Regina Maluf

Nível: Mestrado **Créditos:** 03

Horário: 3ª feira das 16h às 19h

EMENTA

Ementa: O objetivo deste curso é fornecer aos alunos, cujas formações iniciais são muito distintas, uma visão geral da Psicologia da Educação, iniciando por uma breve perspectiva histórica e chegando à caracterização da disciplina nos dias atuais, tanto do ponto de vista local quanto internacional. É também objetivo do curso incentivar os alunos para que desenvolvam habilidades e competências de leitura analítica de textos acadêmicos na área da Psicologia da Educação. Serão estudados alguns tópicos atuais, como: inteligência, memória, função simbólica, linguagem, funções do professor, cérebro e leitura, interações sociais e afetivas na educação. Serão discutidos alguns textos básicos dos escritos pioneiros de Piaget, Vygotsky e Wallon, que contribuíram para a constituição da Psicologia da Educação.

Avaliação: Será feita usando critérios de participação em classe, demonstração de leituras realizadas e trabalhos escritos individuais.

Bibliografia Básica

- 1 Maluf, M. R., Psicologia da educação: perspectivas de futuro. *Psicol. educ.* [online]. 2010, n.31; pp. 29-34. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752010000200004&lng=pt&nrm=iso ISSN 1414-6975.
- 2 Maluf, M. R. & Cruces, V. V. A. 2008, A Psicologia Educacional na Contemporaneidade. Boletim da Academia Paulista de Psicologia, n.1, pp.87-99.
- 3 Maluf, M. R. Psicologia Escolar: Reafirmando uma nova formação e atuação profissional. In: Oswaldo Yamamoto & Valdiney Velôso Gouveia (Org.), 2013, Construindo a Psicologia Brasileira. São Paulo: Casa do Psicólogo (3ª edição), pp. 121-138.
- 4 Maluf, M. R. 2015. Por que atribuímos tanta importância à primeira infância? Apresentado na VIII Semana de Valorização da Primeira Infância. Brasília, 20-22 outubro 2015.
- 5 Maluf, M. R. O psicólogo escolar e a alfabetização. In: Albertina Mitjáns Martínez (Org.), 2015, Psicologia Escolar e Compromisso Social. São Paulo: Casa do Psicólogo (3ª edição) pp. 71-102.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- 6 Mellanby, J. & Theobald K, (Eds), 2014. Education and Learning. An Evidence-based approach. NY: Wiley Blackwell. Ler o capítulo 2: Memory. How do we remember what we learn?
- 7 Piaget, J. Seis Estudos de Psicologia. 1964. Cap. 1: O Desenvolvimento Mental da Criança. Rio de Janeiro: Forense.
- 8 Vigotsky, L. Formação Social da Mente. Cap. 1: Instrumento e Símbolo no Desenvolvimento da Criança. Local e Editora....
- 9 Wallon, H. 1975. Psicologia e Educação da Infância. Lisboa: Estampa. p.201-224.