



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**2º SEMESTRE DE 2014**

**Disciplina Projeto:** Pesquisando a Dimensão subjetiva da desigualdade social a partir da escola

**Docente:** Prof<sup>ª</sup>.Dr.(a) Ana Mercedes Bahia Bock

**Nível:** M/D    **Créditos:** 03

**Horário:** 4ª feira das 16h às 19h

**EMENTA**

Essa disciplina-projeto tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, contribuindo na formação e titulação do aluno. O foco temático é a questão de desigualdade social que se expressa na escola. Pesquisa-se a questão a partir da dimensão subjetiva que constitui o fenômeno. A pesquisa é desenvolvida a partir de entrevistas com alunos de diferentes escolas de bairros pobres e ricos da cidade de São Paulo, públicas e privadas. São realizadas entrevistas com alunos do final do curso fundamental e busca-se a aproximação dos sentidos subjetivos que estas experiências possuem. A finalidade do trabalho é a produção de indicadores que permitam a análise da dimensão subjetiva que acompanha a vivência da escolarização em uma sociedade marcada pela desigualdade social.

**BIBLIOGRAFIA**

Texto 1: CASASSUS, J. – *A escola e a desigualdade* – Brasília. Líber Livro e UNESCO, 2ª. Ed. 2007 (p.21 a 160)

Texto 2: As desigualdades na escolarização no Brasil: Relatório de observação .Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Texto 3: Relatório dos alunos da disciplina 2013

Texto 4: BOCK, A.M.B. e GONÇALVES, M.G.M. (orgs) – *A dimensão Subjetiva da Realidade: uma leitura sócio-histórica* – São Paulo, Ed. Cortez, 2010 (p.116 a 157)

Texto 5: GONZALEZ-REY, F. – Pesquisa qualitativa e subjetividade- os processos de construção da informação – São Paulo, Thomson Ed., 2005 (p.1 a 139)

Texto 6: AGUIAR, W.M.J e OZELLA, S. – Núcleos de significação como instrumento para a apreensão da constituição de sentidos. Em Revista Ciência e Profissão v.26 n.2 Brasília, jun. 2006

WALLON, H. Os meios, os grupos e a psicogênese da criança. (1954). In: Werebe, M.L. e Nadel- Brulfert.J. (org). Henri Wallon. São Paulo: Atica, 1986