



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2018**

**Disciplina Projeto:** Infância e Adolescência em foco na pesquisa interventiva e de base fenomenológica: estreitando o diálogo entre universidade e comunidade (Parte-3: em foco questões do método e análise)

**Docente:** Prof.(A). Dr(A) Luciana Szymanski

**Horário:** 2ª feira das 12h45 às 15h45 - **Créditos:** 03

**Nível:** ME/DO

O objetivo geral desta disciplina é dar continuidade à discussão sobre compreensões da infância e adolescência a partir da a pesquisa interventiva e do pensamento fenomenológico. O projeto mais amplo, que leva o nome da disciplina, deverá acontecer em 4 semestres; no primeiro semestre de 2018 o foco será na continuidade da discussão sobre o método fenomenológico e na introdução de elementos constitutivos da análise e interpretação de dados. Pretende-se aprofundar, de um lado, modalidades de pesquisa interventiva e seu modo de interrogar e, de outro, introduzir uma reflexão sobre possibilidades de sistematizar e dar visibilidade consistência à pesquisa de base fenomenológica e hermenêutica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir metodologicamente as pesquisas que abordam infância, adolescência e práticas psicoeducativas na abordagem fenomenológica;
- Aprofundar estudos metodológicos referentes à pesquisa ora em andamento;
- Analisar e compreender qual lugar ocupam as crianças e adolescentes em ações psicoeducativas realizadas em instituições educacionais públicas;
- Continuar a discussão a relação entre a Universidade e a Comunidade e consolidar parcerias que propiciem, de um lado, a prestação de serviço e, de outro, a possibilidade de sistematização de dados e realização de pesquisa, para que determinadas ações e reivindicações no campo da psicologia e educação sejam revistas, divulgadas e publicadas.
- Discutir possibilidades da análise fundamentada no pensamento fenomenológico, fenomenológico-existencial e hermenêutica.

#### ATIVIDADES DO CURSO

- Discussões teóricas e metodológicas: aulas expositivas, apresentação de pesquisas, seminários;
- Palestras de convidados sobre a questão metodológica das pesquisas qualitativas de base fenomenológica;

#### BIBLIOGRAFIA

**(a respeito do método)**

BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- \_\_\_\_\_. *Em Campo Aberto*. São Paulo: Cortez Editora, 1995.
- SERRANO-GARCIA, I. COLLAZO, W. R. *Contribuciones puertorriqueñas a la psicología social-comunitaria*. Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1992.
- STAKE, R.E. *A arte da Investigação com estudos de caso*. A.M. Chaves, Trd. Lisboa: Fund. G. Gulbenkian, 2007.
- SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L. R. e PRANDINI, R. C. (2010). *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasília: Liber livros.
- THIOLLENT, M. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.
- CHWANDT, Thomas. *Três posturas epistemológicas para a investigação qualitativa e sociedade por meio da pesquisa-ação*. In DENZIN, Norman e LINCOLN, Yvonna (org.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e Abordagens*. 2. Ed – Porto Alegre: Artmed, 2006. P. 193-217; p. 91-113.
- SZYMANSKI, H A *Pesquisa Intervenção em Psicologia da Educação e Clínica*. Estudos de Psicologia (UFRN) vol.09, pp.355-364, 2005

**(a respeito da teoria)**

- CRITELLI, D.M. *Análítica do Sentido*. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, (1987, [1970]).
- \_\_\_\_\_. *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Trad. Rosiska de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- HERMANN, N. *Hermenêutica e Educação*, Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- GADAMER, H-G. *Verdade e Método*. F.P. Meurer, Trad., Petrópolis: Editora Vozes, 2002, 4ª. Ed.
- HEIDEGGER, M. *Todo nós... ninguém: um enfoque fenomenológico social*. Apresentação, introdução, notas e epílogo Sólón Spanoudis; tradução e comentário Dulce Mára Critelli. São Paulo: Moraes, 1981.