



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

1º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Projeto: Escolarização Inicial e Desenvolvimento Psicológico III

Docente: Profa. Dra. Maria Regina Maluf

Horário: 4ª feira das 16h às 19h

Créditos: 03 **Nível:** ME / DO

EMENTA:

É objetivo desta disciplina projeto implementar habilidades de pesquisa utilizando como estratégias: a leitura e a discussão analítica de pesquisas de diferentes autores, já publicadas; a análise de projetos em andamento, sob proposta dos alunos ou da professora, com os devidos acordos éticos; o conhecimento e a análise da atualidade e relevância dos temas, confrontando-os com as necessidades da sociedade brasileira, expressas em políticas públicas e em dados de fontes reconhecidas pela comunidade acadêmica, a coleta de dados para uma pesquisa, a ser combinada com os alunos. A grande área dos projetos escolhidos é a Escolarização Inicial e Desenvolvimento Psicológico, com ênfase em: desenvolvimento sociocognitivo no que concerne à teoria da mente e educação infantil; alfabetização no enfoque da psicologia cognitiva da leitura. Esses temas são trabalhados no enfoque teórico da Psicologia Cognitiva

BIBLIOGRAFIA INICIAL:

- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.
- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.
- Maluf, M. R. & Guimarães, S. R. K. (2008). *Desenvolvimento da linguagem oral e escrita*. Curitiba: UFPr
- Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.
- Rodrigues, M. C. & Sperb, T. (2010). *Contextos de Desenvolvimento da Linguagem*. São Paulo: Vetor.
- Sperb, T. & Maluf, M. R. (2008). *Desenvolvimento Sociocognitivo. Estudos brasileiros sobre teoria da mente*. São Paulo: Vetor.

Artigos de periódicos e teses.